

[kwartalnik]

BOYMA



Instytut
Boyma

[Azja Wschodnia]

[Europa]

[Jedwabny Szlak]

Kwartalnik Boyma – nr 4 (10) /2021

Wydawca:

Fundacja Instytut Studiów Azjatyckich i Globalnych im. Michała Boyma
[Instytut Boyma]
ul. Freta 11/5
00-227 Warszawa
NIP: 5252786652
REGON 383068679

Redakcja:

Fundacja Instytut Studiów Azjatyckich i Globalnych im. Michała Boyma
[Instytut Boyma]
www.instytutboyma.org

Redaktorzy prowadzący:

Patrycja Pendrakowska

Skład:

Andżelika Serwatka

Redakcja:

Sandra Krawczyszyn, Patryk Szczotka, Zespół TSRG: Josef Wieland, Jessica Geraldo Schwengber, Matthias Niefenführ, Patrycja Pendrakowska, Paweł Behrendt, Annika Phuong Dinh, Karolina Pajaczek, Aleksandra Balasińska, Lorenz Bokari, Jessica Britzwein, Katharina Hahn, Florian Horky, Cara Paulina Kintziger, Aleksandra Kozerska, Sandra Krawczyszyn, Tobias Ilg, Izabela Szczecińska, Patryk Szczotka, Natalia Ziółkowska

Projekt okładki:

Beata Świerczyńska, Karolina Załęgowska

Fotografia:

Fotografie z wolnego dostępu [pexels.com], [pixabay.com], prywatne zdjęcia

Koordynator:

Patrycja Pendrakowska
email: ppendrakowska@instytutboyma.org

Wydanie elektroniczne: www.instytutboyma.org

Specjalne podziękowania dla Sandry Krawczyszyn i Patryka Szczotki za pomoc w zebraniu informacji. Dodatkowo Sandrze Krawczyszyn za wykonanie wspólnych fotografii podczas projektu.

ISSN: 2657-9804

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| Słowo wstępne..... | 4 |
| Koncepcja Transcultural Caravan..... | 5 |
| Czym jest Transcultural Leadership Summit? | 6 |
| Transcultural Leadership Summit 2020, Nowy Jedwabny Szlak? | 6 |
| Podprojekty badawcze..... | 7 |
| Uczestnicy oraz koordynatorzy projektu..... | 9 |
| TSG 2021: Wpływ BRI na Europę: przypadek Polski i Niemiec..... | 16 |
| Ramy czasowe TSRG w 2021 r. | 16 |
| Studium przypadku..... | 17 |
| Wyjazd badawczy TSRG | 19 |
| Faza pracy indywidualnej..... | 30 |
| Transcultural Winter School 2021..... | 31 |
| Praca nad publikacją książkową..... | 37 |
| 1. Faza redakcyjna..... | 37 |
| 2. Zawartość..... | 37 |
| 3. Wnioski i rezultaty badań..... | 37 |
| Myślenie geopolityczne, globalna wrażliwość, geoeconomia..... | 38 |
| TLS - przegląd historii..... | 39 |
| Publikacje..... | 41 |
| Instytut Studiów Azjatyckich i Globalnych im. Michała Boyma (“Instytut Boyma”)...42 | |

| | |
|---|-----------|
| Introduction..... | 45 |
| The Concept of Transcultural Caravan..... | 46 |
| What is the Transcultural Leadership Summit? | 47 |
| Transcultural Leadership Summit 2020, New Silk Roads..... | 47 |
| Sub-Research Projects..... | 48 |
| Participants and Coordinators..... | 50 |
| TSG 2021: The Impacts of the BRI on Europe: The Case of Poland and Germany | 57 |
| Timeframe TSRG in 2021..... | 57 |
| Case Study..... | 58 |
| TSRG Research Trip..... | 60 |
| Individual Work Phase..... | 71 |
| Transcultural Winter School 2021..... | 72 |
| Working on Book Publication..... | 77 |
| Editorial Chase..... | 77 |
| Content..... | 77 |
| Lessons Learned and Outcomes of the Research..... | 77 |
| Geopolitical Thinking, Global Sensitiveness, Geoeconomics..... | 78 |
| TLS – Historical Overview..... | 79 |
| Publications..... | 81 |
| The Michal Boym Institute for Asian and Global Studies (The Boym Institute)..... | 82 |

SŁOWO WSTĘPNE

Oddajemy w Państwa ręce Kwartalnik Boyma w całości poświęcony projektowi na temat Nowego Jedwabnego Szlaku w porównawczej perspektywie Polski i Niemiec. Projekt skierowany do niemieckich i polskich studentów został zainspirowany przez niemieckim prywatny uniwersytet Zeppelin we Friedrichshafen. Ze strony polskiej mieliśmy niesamowitą przyjemność być jego partnerem. Z ramienia Instytutu Boyma projektem kierowali Paweł Behrendt i Patrycja Pendrakowska. Wspólnie z polskimi studentami z Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu SWPS i Uniwersytetu Wrocławskiego przygotowaliśmy wizytę badawczą w Polsce dla niemieckich partnerów, w ramach której odwiedziliśmy Trójmiasto, Łódź oraz Warszawę. Natomiast studenci niemieccy wraz z dyrektorem projektu, Jessicą Geraldo Schwengber, zorganizowali pobyt w Duisburgu. Duisburg stanowi jeden z wieńczących terminali na jedwabnym szlaku kolejowym prowadzącym z Chin do Niemiec (lub jak kto woli z Niemiec do Chin). W ramach projektu wzięliśmy również udział w szkole zimowej na Uniwersytecie Zeppelin we Friedrichshafen.

Projekt zakończył się publikacją wspólnej książki *European Perspectives on the New Silk Roads – A Transcultural Approach* którą redagowali trzej niemieccy badacze: Josef Wieland, Jessica G. Schwengber i Matthias Niefenführ. W ramach niniejszej publikacji przygotowanej przez studentów dzielimy się naszymi spostrzeżeniami oraz wrażeniami.

Współpraca Zeppelin University – Instytut Boyma, Transcultural Student Research Group 2021: Raport

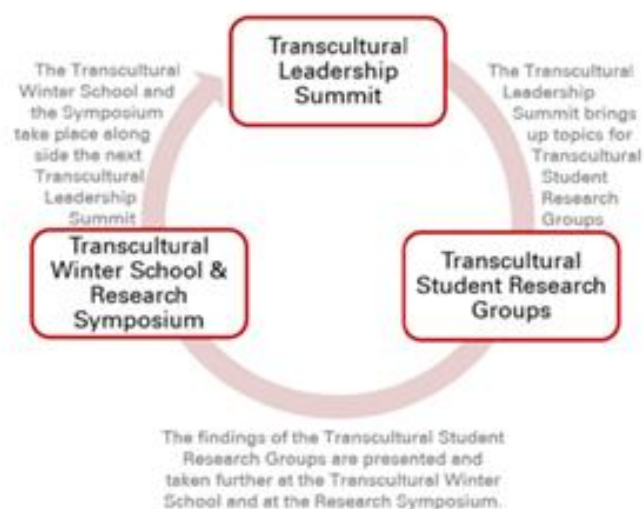
Koncepcja Transcultural Caravan

Transcultural Caravan (TC) to platforma myślenia w globalnym formacie, wymiany, nawiązywania kontaktów oraz dialogu. Nadrzędnym celem TC, zainicjowanej przez Leadership Excellence Institute Zeppelin na Uniwersytecie Zeppelin (Niemcy), jest zajęcie się kwestiami wypracowania nowego rodzaju przywództwa oraz rozwinięcia zdolności do współpracy ponad granicami kulturowymi i dyscyplinarnymi.

Ostatnie dynamiczne postępy technologiczne w dziedzinach, takich jak mobilność i cyfryzacja, otworzyły drzwi do bezprecedensowej globalnej areny wymiany i współpracy. Dzisiejsze społeczeństwo składa się ze złożonych i dynamicznych sieci relacji, w których zdolność do współpracy ponad granicami ma kluczowe znaczenie. Rolą uniwersytetów jest nie tylko bycie częścią tej globalnej areny, ale także przygotowanie młodych ludzi do kształtowania jej w zrównoważony sposób. Obecna debata na temat szkolnictwa wyższego podkreśla znaczenie eksperymentalnego i holistycznego uczenia

się, a tym samym koncepcji dydaktycznych, które opierają się na konkretnych doświadczeniach studentów, zwłaszcza poza salami seminaryjnymi.

W tym kontekście Leadership Excellence Institute na Uniwersytecie Zeppelin (ZU) pracuje nad innowacyjnymi podejściami i metodami, które integrują internacjonalizm i interdyscyplinarność. Głównym celem jest doskonalenie procesu kształcenia studentów i prowadzenia badań, aby odbywały się one poza granicami standardowego myślenia oraz otwierały nowe, holistyczne perspektywy. W ramach tych działań, przez lata TC rozwijała i udoskonaliała tzw. transkulturowy cykl kształcenia.



Źródło: Baumann Montecinos, Schwengber (2021)

Czym jest Transcultural Leadership Summit?

Od 2016 r. na Uniwersytecie Zeppelin odbywa się coroczna dwudniowa konferencja, która nie tylko gromadzi ponad 200 biernych uczestników, ale także stanowi platformę wymiany myśli dla ekspertów z zakresu biznesu, polityki, kształtowania społeczeństwa obywatelskiego oraz sztuki. Konferencja oferuje w ten sposób możliwość podzielenia się swoimi doświadczeniami

Transcultural Leadership Summit 2020, Nowy Jedwabny Szlak

Transcultural Leadership Summit (TLS) 2020 omawiającej kwestie "New Silk Road(s) - New Perspectives for Europe" stanowił punkt wyjścia dla Transcultural Student Research Group (TSRG) 2021 której temat brzmiał "The Impacts of the BRI on Europe". Wydarzenie odbyło się w dniach 5 i 6 listopada 2020 r. na Uniwersytecie Zeppelin. Ta dwudniowa konferencja, która była transmitowana z kampusu ZU w formacie online dla uczestników z całego świata, oferowała nie

ze studentami i badaczami z różnych dyscyplin akademickich.

Konferencja odbywa się corocznie na Uniwersytecie Zeppelin i jest ona organizowana przez grupę studentów. Do tej pory konferencja koncentrowała się na konkretnych krajach lub regionach (2016 Chiny, 2017 Afryka Subsaharyjska, 2018 Brazylia, 2019 Europa, 2020 Inicjatywa Pasa i Szlaku, 2021 Perspektywy z Azji Południowo-Wschodniej). Tematy omawiane na konferencji stanowią punkt wyjścia dla Student Research Groups.

tylko ekonomiczne i geopolityczne perspektywy dla nowych Jedwabnych Szlaków, ale także wyjaśniała podejście historyczno-kulturowe i filozoficzne wobec tego konceptu. Ponadto umożliwiła liczne dyskusje na temat znaczenia obszaru współpracy europejsko-azjatyckiej.

Przedstawiciele Instytutu Boyma (Polska) byli jednymi z prelegentów TLS 2020, kładąc tym samym podwaliny pod owocną współpracę. Wspólne zainteresowanie badaniem tematu BRI w Europie, zwłaszcza w Niemczech i Polsce, utorowało drogę do współpracy w ramach TSRG 2021.

Podprojekty badawcze

Studenci oraz pracownicy naukowcy, zainspirowani tematami poruszonymi podczas Transcultural Leadership Summit, pracują wspólnie nad pytaniami badawczymi w międzynarodowych i interdyscyplinarnych grupach badawczych. Współpraca odbywa się także w trakcie naukowej podróży badawczej. W myśl podejścia opartego na uczeniu się poprzez doświadczenie, uczestnicy stają przed zadaniem samodzielnego wypracowania własnej i konkretnej współpracy transkulturowej. Konkretnie odbywa się to poprzez roczną współpracę w międzynarodowych zespołach, które mają

razem odpowiedzieć na wspólne pytania badawcze.

Począwszy od 2021 r. naukowa podróż badawcza jest poprzedzana fazą przygotowawczą. W 2021 r. faza ta odbyła się na przełomie czerwca i lipca. Obejmowała ona następujące działania:

- Warsztaty „Kompetencje transkulturowe”
- Warsztaty „Metodologia studium przypadku”
- Keynote „BRI: perspektywa ekonomiczna i geopolityczna”
- Keynote „BRI: międzynarodowa perspektywa ekonomiczna”



TRANSCULTURAL STUDENT RESEARCH GROUP

Annika Phuong Dinh: *Projekt TSRG nie wymaga żadnej poprzedzającej wiedzy. Każdy, kto jest zainteresowany poszczególnymi tematami, może wziąć w nim udział. Udział w projekcie pozwolił mi poznać uczestników nie tylko z różnych krajów, ale także z różnych środowisk akademickich i społecznych. Już od samego początku projektu dało mi to możliwość zrozumienia nowych perspektyw i zapoznania się z nowymi pomysłami.*

Karolina Pajęzek: *Przed wyjazdem badawczym mieliśmy okazję uczestniczyć w szeregu warsztatów online, dzięki którym mogliśmy dobrze przygotować się do wyjazdu. Podczas tych warsztatów pogłębiłam swoją wiedzę na temat różnych metod badawczych. Dodatkowo przed wyjazdem przeanalizowałam dostępną literaturę w języku polskim, angielskim i niemieckim. Wiedza zdobyta podczas spotkań oraz z ta wyniesiona literatury naukowej pozwoliła mi w pełni skorzystać z wyjazdu badawczego.*

Oprócz wyjazdu badawczego w programie Transcultural Student Research Group znajduje się także coroczna szkoła zimowa odbywająca się w listopadzie. Program szkoły zimowej obejmuje wykłady, warsztaty oraz dyskusje panelowe na temat przywództwa transkulturowego, metodologii badań i tematów poruszanych przez Student Research Groups. Ponadto, odbywają się także kulturalne wydarzenia i sam Transcultural Leadership Summit.

W Transcultural Student Research Project 2021 wzięło udział 14 uczestników – w tym 7 uczestników z Uniwersytetu ZU i 7 uczestników z różnych uczelni w Polsce.

Uczestnicy są łączeni w małe transkulturowe zespoły zgodnie z ich zainteresowaniami badawczymi. Oprócz pracy teoretycznej nad wpływem BRI na Europę, format TSRG ma również na celu zapewnienie możliwości współpracy międzykulturowej. Ma on ambicję stanowienia platformy, która rozwijałaby kompetencje uczestników niezbędne do współpracy w zglobalizowanej i złożonej rzeczywistości. Ostateczne wyniki badań opracowane przez międzynarodowe grupy są publikowane we wspólnym tomie w serii książek „Transcultural Management Series” (wydawnictwo Metropolis).

Uczestnicy oraz koordynatorzy projektu

Jessica Geraldo Schwengber jest kierowniczką projektu Transcultural Caravan w Leadership Excellence Institute Zeppelin. Jest pracownikiem naukowym i doktorem w katedrze Ekonomii Instytucjonalnej na Uniwersytecie Zeppelin. Ukończyła Ekonomię i Zarządzanie na Uniwersytecie Rzymskim Tor Vergata. Jej badania koncentrują się na procesach organizacyjnego uczenia się i transkulturowości.

Tobias Ilg studiuje Zarządzanie korporacyjne i Ekonomię na Uniwersytecie Zeppelin i jest szczególnie zainteresowany obszarami cyfryzacji i innowacji. Na poziomie politycznym jest zaangażowany w różne grupy robocze. Ponadto, prowadzi badania nad relacjami między Europą a Chinami.



Aleksandra Balasińska jest obecnie w trakcie studiów magisterskich na kierunku komunikacja międzykulturowa na Uniwersytecie Warszawskim. Ukończyła również studia licencjackie na Uniwersytecie SWPS na kierunku Studia Azjatyckie. W projekcie badawczym TSRG 2021, w grupie z Jessicą Britzwein, koncentruje się na kwestii wpływu inicjatywy BRI na społeczeństwo obywatelskie. Ponadto jest zafascynowana językiem chińskim; jej pasje to czytanie, rysowanie oraz piesze wędrówki.



Lorenz Bokari właśnie kończy studia na politologii, administracji i stosunkach międzynarodowych na Uniwersytecie Zeppelin. Lorenz ma korzenie w Azji Środkowej, stąd też jego fascynacja kwestią Jedwabnego Szlaku ciągnie się już od dzieciństwa. Jest szczególnie zainteresowany perspektywą prawną wobec polityki gospodarczej i jej wpływu na BRI, dlatego jego zespół i on sam prowadzą badania w tym kierunku.



Jessica Britzwein jest studentką trzeciego roku studiów licencjackich na kierunku socjologia, polityka i ekonomia na Uniwersytecie Zeppelin w Niemczech. W ramach Transcultural Research Group 2021 bada obecnie implikacje BRI wobec społeczeństwa obywatelskiego w Europie.



Katharina Hahn jest studentką trzeciego roku studiów licencjackich na kierunku Politologia, administracja i stosunki międzynarodowe na Uniwersytecie Zeppelin w Niemczech. Jej główne zainteresowania badawcze dotyczą równości płci i reprezentacji kobiet na najwyższych szczeblach zarządzania.



Florian Horky od września 2020 r. jest doktorantem w Katedrze Ekonomii Międzynarodowej i Cyfrowej. W ramach swojej pracy doktorskiej bada zachowania finansowe małych i średnich przedsiębiorstw, aby w ten sposób opisać behawioralne aspekty ekonomiczne. Dzięki temu chce przyczynić się do zrozumienia różnych kanałów dystrybucji finansowania zewnętrznego, a także polityki finansowej. Ponadto bada ogólną dynamikę rynku kapitałowego, taką jak ta, która miała miejsce podczas pandemii Covid-19.



Cara Paulina Kintziger jest zafascynowana Chinami oraz ich globalnym wpływem, odkąd około dziesięć lat temu spędziła w nich trochę czasu w ramach zajęć szkolnych. Po niezliczonych doświadczeniach transkulturowych, skupiła się głównie na badaniu chińskich zachowań inwestycyjnych na rynkach wschodzących oraz badaniu korzyści gospodarczych dla kraju odbiorcy. Na tych ostatnich koncentruje się w ramach swoich studiów magisterskich w London School of Economics and Political Science (LSE), a także w ramach projektu badawczego TSRG.



Aleksandra Kozerska jest studentką trzeciego roku prawa na Uniwersytecie Warszawskim z dyplomem LLB w zakresie prawa europejskiego na Uniwersytecie w Maastricht. Interesuje się międzynarodowym prawem handlowym, alternatywnymi metodami rozwiązywania sporów i własnością intelektualną. W swoim projekcie badawczym koncentruje się na prawnym wpływie inicjatywy Pasa i Szlaku na Europę i wyzwaniach prawnych, jakie on ze sobą niesie.



Sandra Krawczyzsyn ukończyła filologię dalekowschodnią ze specjalizacją chińską na Uniwersytecie Wrocławskim. Obecnie jest studentką Contemporary China Studies na Renmin University w Pekinie. Jest stażystką w Instytucie Boyma i członkiem kilku projektów związanych z Dalekim Wschodem. Jej zainteresowania naukowe obejmują zmiany społeczne w kontekście chińskich kobiet i dzieci. Interesuje się także szeroko pojętą kulturą i sztuką Azji Wschodniej.



Karolina Pajączek jest studentką V roku prawa na Uniwersytecie Warszawskim. Obecnie studiuje na Uniwersytecie Humboldta w Berlinie w ramach programu Erasmus. Jej główne zainteresowania naukowe ukierunkowane są na prawo własności intelektualnej. Jej badania w projekcie koncentrują się na analizie wyzwań prawnych towarzyszących BRI w Polsce i Niemczech. Biegła włada językiem angielskim i niemieckim.



Annika Phuong Dinh jest absolwentką Uniwersytetu Zeppelin. Urodzona w Wietnamie i wychowana w Niemczech, Annika od najmłodszych lat miała kontakt z różnymi kulturami i językami. Właśnie to zmotywowało ją do uzyskania tytułu licencjata w dziedzinie studiów azjatyckich z drugim fakultetem w zakresie prawa na Uniwersytecie w Hamburgu (z wizytami studyjnymi w Bandung i Bali w Indonezji). Obecnie kontynuuje studia magisterskie na kierunku polityka, administracja i stosunki międzynarodowe na Uniwersytecie Zeppelin, w ramach których zakończyła pobyt w SciencesPoParis. Obecnie w ramach Transcultural Caravan w Leadership Excellence Institute Zeppelin prowadzi badania nad transkulturowym przywództwem w firmach związanych z Inicjatywą Pasa i Szlaku.



Izabela Szczecińska studiuje na Uniwersytecie SWPS w Warszawie na kierunku studia azjatyckie. Jest wiceprezesem Azjatyckiego Koła Naukowego oraz stypendystką Huayu Enrichment Scholarship. W ramach projektu wraz z Pauliną Kintzinger i Florianem Horky pracuje nad analizą chińskich fuzji i przejęć w Niemczech i Europie Środkowo-Wschodniej (16+1).



Patryk Szczotka to mgr studiów rozwojowych i stosunków międzynarodowych Uniwersytetu w Aalborgu oraz Uniwersytetu Stosunków Międzynarodowych w Pekinie. Jego zainteresowania badawcze obejmują stosunki polityczne i gospodarcze między krajami Europy Środkowo-Wschodniej, a ChRL.



Natalia Ziółkowska jest studentką studiów licencjackich na kierunku Studia Azjatyckie na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Jej zainteresowania to międzynarodowe stosunki gospodarcze między Chinami, a Europą oraz chińskie inwestycje w UE w ramach Inicjatywy Pasa i Szlaku. W projekcie TSRG wraz z Tobiaszem Ilgiem bada, w jaki sposób BRI zmienia podejście Europejczyków do Chin, ponieważ wiele badań koncentruje się na wpływie BRI na poziomie krajowym oraz europejskim, ale tak niewiele spośród nich na publicznym postrzeganiu tej inicjatywy.

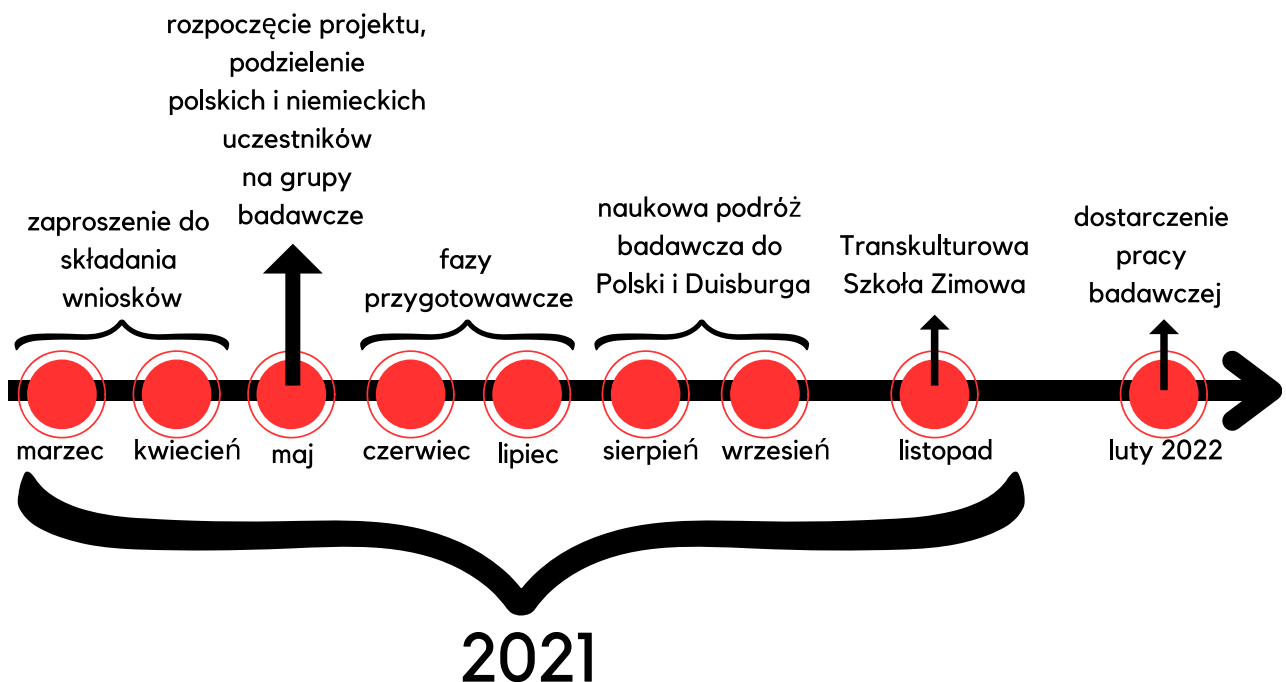
TSG 2021: Wpływ BRI na Europę: przypadek Polski i Niemiec

Jako ambitny projekt, Inicjatywa Pasa i Szlaku stwarza globalne łańcuchy wartości łączące Europę, Azję i Afrykę. Charakteryzują się one różnorodnością języków, tradycji, wartości, a także systemów i uwarunkowań politycznych, społecznych i gospodarczych. Jako jedno z najbardziej fascynujących i ryzykownych wydarzeń napędzających tworzenie globalnego społeczeństwa, inicjatywa ta stanowi globalny eksperyment gospodarczy, polityczny, społeczny i kulturowy o potencjalnie korzystnych, ale

także potencjalnie destrukcyjnych konsekwencjach dla wszystkich zaangażowanych stron.

Chiny są prawdopodobnie pierwszym krajem, który przychodzi na myśl, gdy mowa o BRI, ale jako projekt międzynarodowy może mieć konsekwencje na dużą większą skalę. Celem projektu badawczego było przyczynienie się do zrozumienia, co BRI może oznaczać pod względem gospodarczym, politycznym, kultury zarządzania, prawnym, kulturowym, dla zaangażowanych krajów europejskich.

Ramy czasowe TSRG w 2021 r.



Studium przypadku

Głównym celem projektu było zbadanie szerokiego wpływu BRI na Niemcy i Polskę. Kraje te zostały wybrane z bardzo konkretnego powodu - Niemcy są głównym partnerem handlowym Chin w Europie, zaś przez Polskę przebiega najkrótsze połączenie lądowe między Niemcami, a Chinami. Ponadto chcieliśmy przedstawić szerszy kontekst, dlatego zdecydowaliśmy się nie ograniczać zakresu badań tylko do handlu i

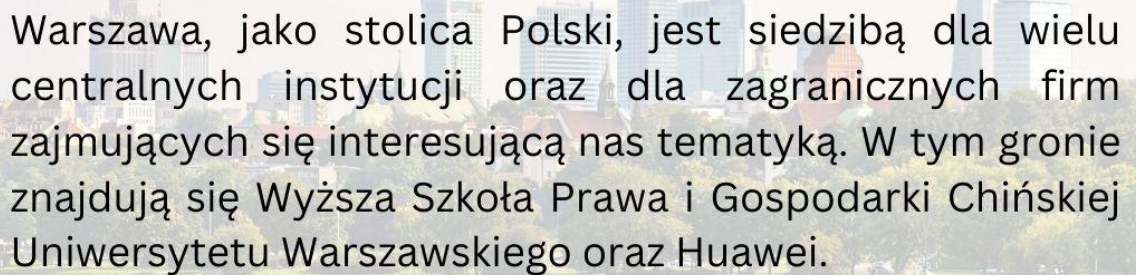
infrastruktury (tematów najczęściej obecnych w mediach, think-tankach i badaniach akademickich). W efekcie studenci zrekrutowani do projektu wywodzą się z różnych środowisk – począwszy od ekonomii, poprzez nauki społeczne, a kończąc na prawie. Takie podejście pozwoliło na podjęcie się bardzo zróżnicowanych podprojektów badawczych, o których mowa w pierwszej części raportu.



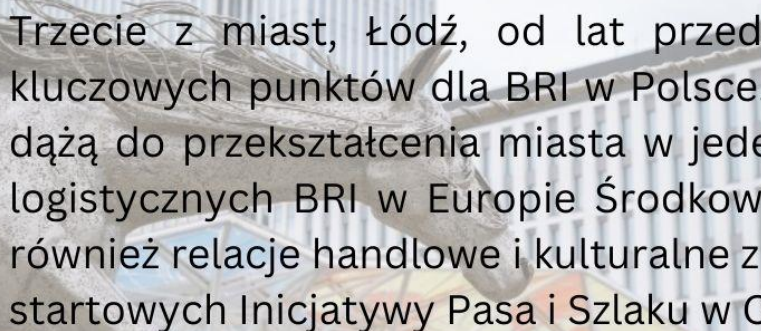
Kwestia studiów przypadku była jedną z najważniejszych na początkowym etapie projektu. Zdecydowaliśmy się wybrać miejsca o najsilniejszych powiązaniach z BRI lub przynajmniej sprawiające takie wrażenie.



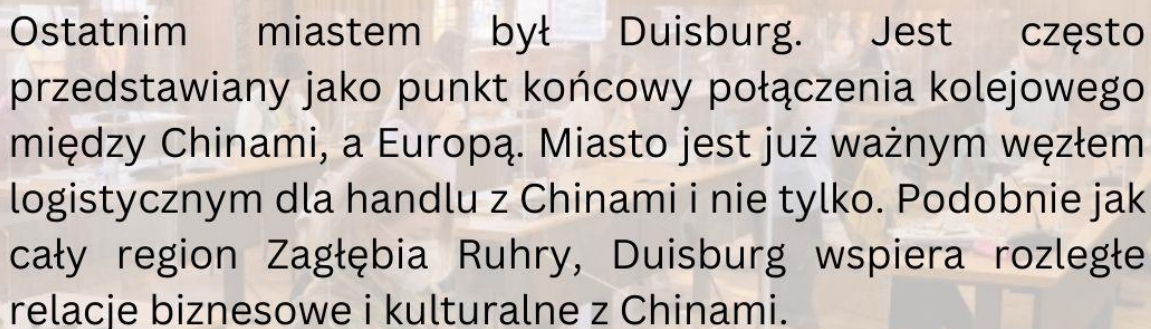
Gdańsk jest największym portem morskim w Polsce z rosnącym wolumenem żeglugi z i do Azji, zwłaszcza Chin.



Warszawa, jako stolica Polski, jest siedzibą dla wielu centralnych instytucji oraz dla zagranicznych firm zajmujących się interesującą nas tematyką. W tym gronie znajdują się Wyższa Szkoła Prawa i Gospodarki Chińskiej Uniwersytetu Warszawskiego oraz Huawei.



Trzecie z miast, Łódź, od lat przedstawiana jest jako jeden z kluczowych punktów dla BRI w Polsce. Władze regionalne i lokalne dążą do przekształcenia miasta w jeden z najważniejszych węzłów logistycznych BRI w Europie Środkowo-Wschodniej. Łódź wspiera również relacje handlowe i kulturalne z Chengdu, jednym z punktów startowych Inicjatywy Pasa i Szlaku w Chinach.



Ostatnim miastem był Duisburg. Jest często przedstawiany jako punkt końcowy połączenia kolejowego między Chinami, a Europą. Miasto jest już ważnym węzłem logistycznym dla handlu z Chinami i nie tylko. Podobnie jak cały region Zagłębia Ruhry, Duisburg wspiera rozległe relacje biznesowe i kulturalne z Chinami.

Wyjazd badawczy TSRG

Od 25 sierpnia do 4 września 2021 r. uczestnicy Transcultural Student Research Group wzięli udział w naukowej podróży badawczej do Polski oraz Niemiec. Podczas wyjazdu studenci odwiedzili Gdańsk, Warszawę, Łódź i Duisburg - miasta będące studium przypadku dla publikacji „The Impacts of the BRI on



Pierwsze osobiste spotkanie i tradycyjny polski obiad.

Następnego ranka odwiedzili Europejskie Centrum Solidarności, aby lepiej zapoznać się z historią Polski, szczególnie jej drogą od komunizmu do demokracji, a także by poznać historię Gdańska – miasta kluczowego dla ruchu Solidarności.

Po południu grupa udała się w odwiedzinę do Portu Gdańsk – największego portu w Polsce, który jest jednocześnie ważnym

Europe: The Case of Poland and Germany”.

Pierwszego wieczoru w Gdańsku uczestnicy mieli okazję poznać się bliżej podczas tradycyjnej, polskiej kolacji. Był to pierwszy raz, kiedy uczestnicy mogli wreszcie spotkać się na żywo.



Fotografia grupowa w Europejskim Centrum Solidarność.

węzłem transportowym dla projektu Pasa i Szlaku. W kapitanacie portu studenci mieli okazję porozmawiać z dyrekcją o międzynarodowych perspektywach związanych z funkcjonowaniem tego ważnego centrum polskiej logistyki. Dzień zakończył się spacerem brzegiem morza i kolacją w chińskim stylu.



Wizyta w Porcie Gdańsk.

Trzeciego dnia studenci mieli okazję poznać siedzibę Huawei w Warszawie. Oddział ten odpowiada za kraje Europy Środkowo-Wschodniej (CEE) oraz Skandynawię. Podczas spotkania wiceprezes na region Europy Środkowo-Wschodniej i Skandynawii, Radosław Kędzi, opowiedział o wizji firmy oraz jej udziale w czwartej rewolucji przemysłowej. Opowiedział także o

działaniach firmy na rzecz zrównoważonego rozwoju. Następnie jeden z pracowników przedstawił projekty społecznej odpowiedzialności firmy, statystyki oraz inicjatywy prowadzone przez Huawei na rzecz mieszkańców Polski.



Wizyta w oddziale na Europę Środkowo-Wschodnią i Skandynawię firmy Huawei.

Drugiego dnia pobytu w Warszawie studenci mieli okazję porozmawiać z przedstawicielami Uniwersytetu Warszawskiego oraz organizacji studenckich związanych z Chinami. W trakcie wykładu Jakuba Jakóbowskiego, analityka Ośrodka Studiów Wschodnich, studenci poszerzyli swoją wiedzę na temat połączeń kolejowych pomiędzy Europą a Chinami. Dodatkowo, Sławomir Majman, były prezes Polskiej Agencji Informacji i Inwestycji Zagranicznych, przedstawił koncepcję formatu 16+1 oraz jego geopolityczne perspektywy.

Mgr Paulina Uznańska, pracownik Uniwersytetu Warszawskiego, przedstawiła dostępne możliwości kształcenia cudzoziemców na uczelni. Natomiast dr Maksymilian Piekut i mgr Kamil Opara zaprezentowali zakres działań programów edukacyjnych organizowanych przez Szkołę Prawa i Gospodarki Chin oraz Polish Research Center for Law and Economy of China.



Wykłady na Uniwersytecie Warszawskim.

Piąty dzień programu poświęcony został doświadczeniom kulturowym. Przed wyruszeniem do Łodzi, studenci zostali podzieleni na dwie grupy. Pierwsza zapoznała się z bogactwem artystycznego dziedzictwa Polski, zwiedzając ekspozycje Muzeum Narodowego. Druga grupa udała

się do Łodzi, gdzie odkryła uroki ulicy Piotrkowskiej, odwiedziła malowniczy przystanek tramwajowy "Centrum", nazywany stacją jednorożców oraz uczestniczyła w wystawie poświęconej Krzysztofowi Kieślowskiemu w EC1.



Wystawa Kieślowskiego w ECI.

Szóstego dnia grupa odwiedziła Uniwersytet Łódzki, gdzie wzięła udział w warsztatach poprowadzonych przez prof. Tomasza Kamińskiego na temat paradyplomacji miast.

Dodatkowo, dr Joanna Ciesielska-Klikowska omówiła perspektywy, szanse i problemy z jakimi polskie i niemieckie miasta mogą się spotkać w trakcie współpracy z Chinami.



"stajnia jednorożców" w Łodzi.



Wykłady na Uniwersytecie Łódzkim.

Po południu grupa odwiedziła Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego, gdzie uczestnicy projektu mogli dowiedzieć się na temat współpracy województwa łódzkiego z Chinami od

dr Andrzeja Andersa, pracującego w wojewódzkim China Desk. Jego zdaniem ta współpraca budowana jest przede wszystkim poprzez otwarcie w 2013 roku linii kolejowej do Chengdu.



Zdjęcie grupowe na Uniwersytecie Łódzkim.

**Dr Andrzej Anders, specjalista
s.. współpracy z Chinami w Urzędzie
Marszałkowskim Województwa
Łódzkiego:**

Spotkanie z grupą badawczą „The Impacts of the BRI on Europe: The Case of Poland and Germany” z Instytutu Boyma oraz Uniwersytetu Zeppelin, które odbyło się w sierpniu 2021 r. w województwie łódzkim, było niezwykle wyjątkowym wydarzeniem. To umożliwiło zarówno doświadczonym, jak i młodym naukowcom zapoznanie się

Podróż po Polsce zakończyła się kolacją w stylu chińskim w Warszawie z Alicją Bachulską, analitykiem Asia Research Center oraz członkami zespołu Instytutu Boyma.



Wizyta w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Łódzkiego.

z praktycznymi obserwacjami regionu oraz omówienie strategii tego obszaru w kontekście relacji z partnerską prowincją w Chinach. Samo spotkanie pozwala na promocję osiągnięć naszego regionu w tej dziedzinie, natomiast raport z badań będzie nieocenionym narzędziem dla władz samorządowych do oceny skuteczności prowadzonej polityki i stosowanych narzędzi. Żałujemy jedynie, że nie mieliśmy więcej okazji do interakcji i wymiany pomysłów z innymi regionami na temat ich doświadczeń we współpracy z Chinami.



Kolacja w chińskim stylu z polskimi naukowcami.

Pierwszy dzień września był również pierwszym dniem wizyty w Duisburgu. Całodniowe spotkanie w Ruhr Metropolitan Confucius Institute rozpoczęło się od wykładu Suzanne Löhr, dyrektor Instytutu, która przedstawiła zakres działalności CI.

Następnie zespół wysłuchał przemówień na temat relacji miasta Duisburg z Chinami

oraz jego związkami z Nowym Jedwabnym Szlakiem. Zostały one wygłoszone przez prof. Thomasa Heberera, Johanna Pfluga, prezesa China Business Network Duisburg (CBND) i Christiana Müllera-Kemlera, członka zarządu CBND. Uczestnicy mieli również możliwość zadawania własnych pytań.



Dyskusja z partnerami biznesowymi Duisburg-Chiny.

Dzień zakończył się inspirującym wykładem prof. Josefa Wielanda z Uniwersytetu Zeppelin na temat związku między Nowym Jedwabnym Szlakiem a

trans kulturowością. Następnie wszystkie grupy omówiły kwestie związane z poszczególnymi rozdziałami planowanej publikacji książkowej.



Inspirujący wykład prof. Wielanda.

Drugiego dnia w Duisburgu grupa odwiedziła ratusz. Najpierw studenci spotkali się z Amelie Erxleben – pracującą w terminalu intermodalnym w Duisburgu. Podzieliła się ona ciekawymi spostrzeżeniami na temat koordynacji połączeń kolejowych z i do Chin. Następnie grupa omówiła różne punkty

widzenia projektu BRI. Przy okrągłym stole studenci rozmawiali z Markusem Teuberem, przedstawicielem miasta Duisburg ds. Chin, oraz Johannesem Grünhage z Departamentu Stosunków z Chinami. Ponadto do dyskusji dołączyło trzech chińskich menedżerów z chińskich firm działających w Duisburgu.



Wizyta w ratuszu miasta Duisburg.



Okrągły stół z przedstawicielem Duisburga s.. Chin.

Po przerwie obiadowej burmistrz Sören Link dołączył do okrągłego stołu i, odpowiadając na dalsze pytania, podzielił się informacjami na temat Chin, BRI oraz ich związku z miastem Duisburg.



Spotkanie z burmistrzem Duisburga.



Zdjęcie grupowe przed budynkiem ratusza w Duisburgu.

Grupa zakończyła dzień wizytą w Kultur und Stadtgeschichtliches Museum, gdzie studenci zapoznali się z historią Duisburga i mieli okazję przyjrzeć się kolekcji przedmiotów należących do słynnego kartografa Gerarda Mercatora.



Wizyta w Kultur und Stadtgeschichtliches Museum.



Wystawa Gerarda Mercatora.

Ostatni dzień wyjazdu badawczego pozwolił studentom poznać Nowy Jedwabny Szlak z perspektywy sztuki. Podczas wizyty w Oberhausen grupa miała okazję spotkać się z Bernardem Langerockiem - belgijskim fotografem, który dzięki artystycznej wymianie między

Dusseldorfem a Chongqing miał okazję zrealizować projekt fotograficzny dotyczący BRI. Fotograf złożył w całość rezultaty swojego pobytu w Chongqing i Oberhausen razem z odwiedzinami w Zabrzu - polskim miastem położonym na szlaku BRI. W ten sposób chciał ukazać

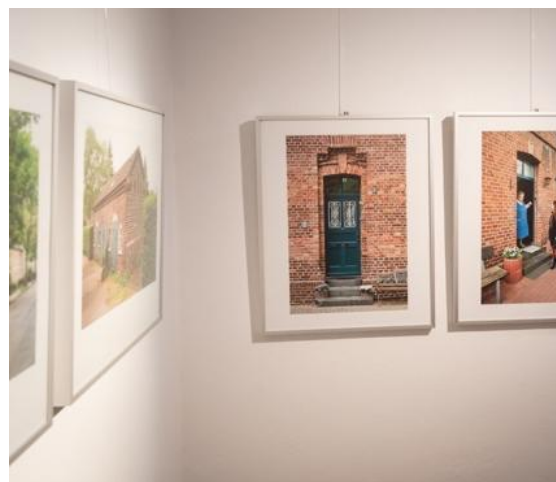
codzienne życie ludzi mieszkających w tych miastach, a także stworzyć narrację o



Bernard Langerock – autor wystawy.

Rozmowa z autorem wystawy potwierdziła główne założenie projektu organizowanego przez Transcultural Caravan. Zgodnie z nim idea Nowego Jedwabnego Szlaku ma charakter nie tylko ekonomiczny oraz polityczny, ale także społeczny, kulturowy i artystyczny.

problemach społecznych, z którymi borykamy się obecnie.



Prace inspirowane BRI.

Wyjazd zakończył się kolacją w tradycyjnym niemieckim stylu, podczas której koordynatorzy projektu i studenci mieli okazję wymienić się poglądami i spostrzeżeniami na temat całego przedsięwzięcia.



Zdjęcie grupowe przed muzeum w Oberhausen.

WRAŻENIA Z WYJAZDU BADAWCZEGO

Katharina Hahn: Wyjazd badawczy zorganizowany przez Transcultural Caravan i Instytut Boyma rozwinął mnie zarówno zawodowo, jak i osobiście. Transkulturowa wymiana z polskimi studentami i wspólna praca nad tematem Inicjatywy Pasa i Szlaku była wspaniałym doświadczeniem. Podczas podróży dowiedziałem się wiele o wpływie BRI na Polskę i Duisburg (Niemcy) oraz zdobyłam szerszą wiedzę na temat związku między skutkami społecznymi (zwłaszcza równością płci), a tak dużymi przedsięwzięciami. Ponadto, format tandemowy zwiększył moją zdolność do kwestionowania nowych tematów z różnych punktów widzenia i pracy w sposób transkulturowy. Podsumowując, wyjazd badawczy był wspaniałym doświadczeniem, którego z pewnością nie chciałbym przegapić!

Patryk Szczotka: Najważniejszą zaletą z wyjazdu badawczego była możliwość spotkania się z wieloma profesjonalistami, urzędnikami, naukowcami i praktykami, którzy chcieli podzielić się swoimi spostrzeżeniami i punktami widzenia na tematykę inicjatywy Pasa i Szlaku w Polsce oraz Niemczech. Ich wkład był nieoceniony w procesie gromadzenia danych i miał kluczowe znaczenie, jeśli idzie o sam proces pisania rozdziału książki. Możliwość poruszania się w środowisku związanym z BRI sprawiła, że cała podróż okazała się niezapomnianym doświadczeniem i dała mi poczucie, że faktycznie pracuję nad badanymi tematami.

Faza pracy indywidualnej

Pomiędzy dwoma wyjazdami uczestnicy projektu pracowali nad wybranymi tematami w zespołach. Początkowa faza obejmowała wybór tematów oraz pytań badawczych. Biorąc pod uwagę swoje zainteresowania badawcze, studenci mogli kontaktować się z prelegentami i innymi osobami zaangażowanymi w wyjazdy, aby zadawać dalsze pytania za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci mieli możliwość pracy zarówno indywidualnie, jak i w zespołach. W zespołach konsultowali się z częstotliwością zależną od potrzeb grup. Niektóre z nich spotykały się co tydzień, a inne raz w miesiącu. Transkulturowa charakterystyka projektu była również sposobem na kształtowanie umiejętności komunikacyjnych uczestników.

Oprócz spotkań indywidualnych, uczestnicy konsultowali swoje bieżące działania oraz kolejne etapy pisania artykułów zarówno z koordynatorami

niemieckimi (Jessica G. Schwengber) jak i polskimi (Paweł Behrendt, Patrycja Pendrakowska). Okres konsultacji pomiędzy wyjazdem badawczym, a szkołą zimową dotyczył głównie fazy zbierania danych, komponowania szkiców oraz koncepcji prac. Dopiero okres po szkole zimowej był odpowiednim czasem na napisanie rozdziałów. Łącząc materiały uzyskane podczas indywidualnych badań, a także wiedzę wynikającą z wykładów i spotkań podczas wyjazdów, studenci stopniowo tworzyli kolejne szkice swoich rozdziałów. Gdy potrzebowali pomocy i konsultacji - zarówno w kwestiach merytorycznych, jak i technicznych - tworzenia prac naukowych, zwracali się mailowo do koordynatorów lub osób zapoznanych podczas wyjazdów badawczych.



Transcultural Winter School 2021

TSRG 2021 jako inicjatywa współpracy między Leadership Excellence Institute Zeppelin i Instytut Boyma była kontynuowana przez Transcultural Winter School (8 listopada - 12 listopada) na Uniwersytecie Zeppelin we Friedrichshafen. Odbyła się ona między 8, a 12 listopada. Wyjazd obejmował szereg cennych warsztatów, które były przydatne nie tylko z punktu widzenia bieżącego projektu, ale także z perspektywy przyszłej pracy akademickiej studentów. Oczywiście należy również wspomnieć o Transcultural Leadership Summit 2021, który odbył się w tym czasie. Stanowi on platformę informacyjną mającą na celu pogłębienie wiedzy kulturowej uczestników i wspieranie wzajemnego zrozumienia. Tegoroczny region, Azja Południowo-Wschodnia, reprezentuje zarówno możliwości, jak i wyzwania, i zyskuje na znaczeniu. Dwudniowe wydarzenie, na

które składały się wystąpienia ekspertów z powyższego rejonu oraz zorganizowane warsztaty podkreśliły rosnące znaczenie tego obszaru geograficznego.

Pierwszego dnia polscy uczestnicy zostali ciepło powitani przez organizatorów Transcultural Caravan oraz przedstawicieli LEIZ. Zostali także zapoznani z inicjatywą Uniwersytetu Zeppelin przez Jessicę Geraldo Schwengber, prof. Julikę Baumann Montecinos oraz dr Lennarta Branda. Uczestnicy mieli również okazję wziąć udział w warsztatach prowadzonych przez dr Christophera Köhlera z LEIZ, których tytuł brzmiał: „Pisanie pracy ilościowej/empirycznej - (wiele) dróg prowadzących do Rzymu”. Pierwsze spotkanie zakończyło się miłą rozmową przy kawie i ciastku, a następnie zwiedzaniem pięknego kampusu SMH Uniwersytetu Zeppelin. Pod koniec dnia, dzięki doskonałej pogodzie, studenci mogli cieszyć się pięknymi widokami na Jezioro Bodeńskie oraz Alpy.



*Zachód słońca z kampusu Uniwersytetu
Zeppelin położonego nad jeziorem.*



*Wykład: „Pisanie pracy
ilościowej/empirycznej - (wiele) dróg
prowadzących do Rzymu”.*

Następny dzień rozpoczął się wczesnym rankiem od wykładu na temat “ASEAN Cross-Region Cooperation: Mapping the Way Towards Identity Building” wygłoszonego przez prof. Dafri Adussalima z ASEAN Studies Centre w Indonezji. Po wykładzie odbyły się warsztaty na temat koncepcji przywództwa, zorganizowane przez Tobiasa Grünfeldera. Kolejnym punktem programu były wnikliwe warsztaty

„Academic Writing - Book Chapter” przeprowadzone przez dr Dominika Fishera oraz Jessicę Geraldo Schwengber. Po południu uczestnicy mieli okazję zwiedzić Muzeum Zeppelina, poznając tym samym część kultury i historii Friedrichshafen. Dzień zakończył się nieformalnym spotkaniem przy kolacji i rozmowach.



Warsztaty: „Leadership Concepts”



Warsztaty „Academic Writing - Book Chapter”.

Dzień trzeci był ostatnim dniem w Lake Campus. Rozpoczął się od wykładu na temat BRI ogłoszonego przez prof. Matthiasa Niedenführa. Po tym wspaniałym wystąpieniu rozpoczęła się część przedstawiająca Transcultural Caravan Network. Została ona poprowadzona i przedstawiona przez prof. Julikę Baumann Montecinos. Mowę powitalną wygłosił prof. Josef Wieland. Po nim nastąpił ważny wirtualny toast, prezentacja uczestników TSRG 2021 oraz ich wkładu w projekt. Następnie autorzy zaprezentowali premierę książki TSRG 2020. Wydarzenie zakończyło się rozmowami przy kawie i ciastku z profesorami oraz wymianą pomysłów



Wizyta w Muzeum Zeppelin.



Wykład na temat BRI.



Premiera książki TSRG 2020.

Przemówienie powitalne prof. Wielanda

W przeciągu ostatnich dwóch dni miało miejsce wyjątkowe wydarzenie – Transcultural Leadership Summit 2021. Już 11 listopada, uroczystość została otwarta powitalnym przemówieniem moderatorki Kathariny Körth, Tobiasa Grünfeldera oraz Andreasa Schella - Dyrektora Generalnego Rolls-Royce Power Systems AG.

Następnie rozpoczęła się fascynująca seria wykładów skupiających się na obszarze Azji Południowo-Wschodniej. Tematem przewodnim był „Southeast Asia — Diversity & Digital Disruptions”, a pierwszy wykład został poprowadzony przez prof. dr Christiana von Lübke.

Następnie Adirupa Sengupta poruszyła kwestię "Nawigacji Kulturowej i Rozwoju Przywództwa w Azji Południowo-Wschodniej", a na zakończenie prof. Josef Wieland przedstawił kwestie "Ograniczania Ryzyka Związanego z Kulturową Złożonością".

Kolejnym punktem programu była seria paneli dyskusyjnych w następującej kolejności: „Transkulturowość w działaniu — Jak przywódcy transkulturowi działają w Azji Południowo-Wschodniej?” pod przewodnictwem dr Lennarta Brandta i z udziałem prelegentów: Giovanniego Spadaro, Nguyễna Thanh Sóna oraz Vereny Siow. Natępnie odbył się panel „Jak przygotować młodych liderów do

kulturowej złożoności?” prowadzone przez prof. dr Julikę Baumann Montecinos i Annikę Phuong Dinh, z udziałem dr

Elizabeth T. Urgel, dr. Nguyena Nama i dr. Wawana Masudiego.



Początek Transcultural Leadership Summit 2021.



Przemówienie dotyczące TLS.



Indonezyjski występ taneczny.

Wydarzenie zakończyło się pięknym indonezyjskim występem tanecznym w wykonaniu Freunde Indonesiens e.V. Studenci polscy mieli również okazję wziąć udział w Forum im. Karla Schlechta na temat „Dobrego Przywództwa”.

Ostatni dzień Zimowej Szkoły Transkulturowej był jednocześnie ostatnim dniem Transcultural Leadership Summit 2021. Uczestnicy wycieczki zostali przywitani indonezyjską muzyką w wykonaniu Freunde Indonesiens e.V., po czym odbyły się dwa znakomite wykłady: „Naprawa luki w modelu przywódczym w Azji Południowo-Wschodniej”, który został wygłoszony przez Vibhasa Ratanjee.

Kolejny wykład „Globalne Kompetencje — Rozwój Przywódczy dla Globalnych Kadr Wykonawczych” został przedstawiony przez Samuela M. Lama. Kontynuacja dnia była podzielona na dwie sesje warsztatowe, podczas których uczestnicy mogli wybrać różne aktywności związane z tematyką Azji Południowo-Wschodniej oraz przywództwem. Wycieczka zakończyła się nieformalnym spotkaniem przy kolacji ze studentami i profesorami LEIZ, podczas którego uczestnicy TSRG mieli okazję wymienić poglądy, porozmawiać i podsumować niesamowite wspomnienia zebranego podczas TLS 2021.

SZKOŁA ZIMOWA

Florian Horky: *Zimowa Szkoła to piękne zwieńczenie badawczej pracy uczestników z Transcultural Student Research Group. Zapraszamy naszych międzynarodowych partnerów do przyłączenia się do nas na Uniwersytecie Zeppelin i intensywnej pracy nad odpowiednimi projektami badawczymi. Oczywiście, wieczorny program także nie był pomijany. Ogólnie rzecz biorąc, Zimowa Szkoła to doskonała okazja, aby jeszcze głębiej zagłębić się w badania transkulturowe.*

Sandra Krawczyszyn: *Zimowa Szkoła była uzupełnieniem projektu i okazją do poznania środowiska akademickiego, z którego wywodzi się cała idea. Zarówno kampus Uniwersytetu Zeppelin w Friedrichshafen, jak i jego profesorowie oraz ogólna atmosfera nauczania zrobiły na mnie ogromne wrażenie. Udział w Zimowej Szkole oraz TLS 2021 stanowił tylko potwierdzenie wysokich standardów uniwersyteckich tego miejsca. To wydarzenie pomogło mi także w przygotowaniu do pisania rozdziałów, a także pozwolił mi poznać nowe rozwiązania związane z działaniami w przestrzeni akademickiej.*

Natalia Ziółkowska: *Zimowa Szkoła była niezwykle wyjątkowym wydarzeniem, podczas którego nauczyłam się pisać naukową pracę badawczą. Przez jeden tydzień na Uniwersytecie Zeppelina uczestniczyliśmy w spotkaniach z najwyższej rangi akademickimi badaczami. Najbardziej interesujące było spotkanie z dr. Matthiasem Niedenführem - specjalistą w dziedzinie studiów nad Chinami. Jego własne doświadczenie z Chinami oraz wiedza sprawiły, że wykład ten był tak absorbujący, iż wszyscy byli pod wrażeniem. Z miłą chęcią wspominał te spotkania, które pomogły mi w mojej pracy nad badaniami.*

Praca nad publikacją książkową

1. Faza redakcyjna.

Przed ostatecznym przesłaniem artykułów do publikacji dla każdego tekstu odbyły się około trzy rundy poprawek. Większość z nich została przeprowadzona przez Jessicę G. Schwengber, która dyskutowała z poszczególnymi zespołami. Obejmowały one korektę drobnych błędów dotyczących szczegółowego wyjaśnienia myśli autorów, problemów językowych i kwestii merytorycznych związanych z samą specyfiką pisania publikacji naukowych. Dopiero wtedy wszystkie teksty zostały wysłane do profesjonalnego korektora języka angielskiego, który zaznaczył niejasne punkty każdego rozdziału. Ta faza również zajęła dwie rundy.

Ostateczne formatowanie i sprawdzenie zostały dokonane przez współpracownika redaktora LEIZ, dopiero wówczas teksty zostały wysłane do wydawnictwa w sierpniu 2022 r. Gdy cały tekst będzie gotów, wydawnictwo dokona ostatecznego sprawdzenia książki tak, aby była gotowa we wrześniu 2022 r.

2. Zawartość.

Oprócz rozdziału studentów zaangażowanych w projekt, pierwsza część książki zawiera również rozdział ekspertów i naukowców zajmujących się Inicjatywą Pasa i Szlaku, którzy byli prelegentami podczas TLS 2021 w Uniwersytecie Zeppelina.

3. Wnioski i rezultaty badań.

Uczestnicy zdobyli wiele naukowych i społecznych kompetencji oraz nabyli nową wiedzę. Jednym z kluczowych punktów całego programu było nauczanie studentów skutecznego działania w zróżnicowanej grupie. TSRG dostarcza zarówno wystarczającej wiedzy jak i możliwości jej praktycznego zastosowania. To dotyczy nie tylko konieczności efektywnej współpracy między niemieckimi i polskimi uczestnikami, ale także z ludźmi z różnych sfer: środowiska akademickiego, think tanków, biznesu i administracji publicznej. Kolejnym ważnym wnioskiem, który uczestnicy wyciągnęli, był sposób efektywnego prowadzenia badań. Ze względu na charakter projektu, badania terenowe odgrywają równie ważną, a nawet ważniejszą rolę, niż badania prowadzone w bibliotece czy za pośrednictwem Internetu. Dlatego studenci

uczą się, jak przygotować się do projektu badawczego i związanych z nim działań. Dla uczestników z Polski szczególnie cenne były wykłady na temat metodologii przeprowadzone podczas Zimowej Szkoły. Nabyte wtedy kompetencje zostały skutecznie wykorzystane.

Rezultatem projektu była książka „Wpływ BRI na Europę: Przypadek Polski i Niemiec”, w której uczestnicy przedstawili wyniki swoich badań. Udowodniono, że wpływ BRI na Europę, przynajmniej w przypadku Niemiec i Polski, często jest przesadzany. Nawet w przypadku Duisburga, uznawanego przez media za główny węzeł na Nowej Jedwabnej Drodze, handel z Chinami stanowi tylko około 5% wszystkich przewozów. Chińskie działania są dodatkowo ograniczone przez zwiększoną kontrolę inwestycji zagranicznych w ramach UE. Podobne rzeczy można powiedzieć o kwestiach prawnych i społecznych.

Myślenie geopolityczne, globalna wrażliwość, geoekonomia

Jednym z celów badań było uświadomienie studentom, że BRI to nie tylko projekt infrastrukturalny, ale obejmuje on także

cały szereg innych kwestii. Jedną z nich jest geopolityka. W wykładach i dyskusjach towarzyszących projektowi staramy się pokazać, jak Chiny starają się wykorzystać BRI jako narzędzie swojej agendy geopolitycznej i interesów. Nauczenie uczestników myślenia w kategoriach geopolitycznych jest tym bardziej istotne, że czas oddzielenia polityki od gospodarki nieodwołalnie dobiegł końca – co, może jedynie poza sfera polityki bezpieczeństwa, bardzo powoli przenika do szerszej świadomości. W ostatnich miesiącach przykłady Australii i Litwy jednoznacznie pokazały, że Chiny nie zawahają się użyć wszelkich dostępnych środków politycznych i gospodarczych, aby osiągnąć swoje cele lub stanąć w obronie swej urażonej dumy.

Docieramy tutaj do kwestii geoekonomii. Ten termin staje się coraz bardziej popularny w ostatnich latach. Chociaż jest różnie definiowany, sprowadza się to do wykorzystania instrumentów ekonomicznych do osiągnięcia interesów geopolitycznych kraju. Do tych instrumentów należą m.in.: polityka handlowa i inwestycyjna, pomoc zagraniczna, sankcje i ataki cybernetyczne. W takim kontekście inwestycje i projekty realizowane w ramach BRI zyskują zupełnie nowy wymiar i znaczenie. Jednak nie wolno zapominać, że Nowa Jedwabna

Droga często odpowiada na rzeczywiste potrzeby globalnego południa w zakresie infrastruktury komunikacyjnej i telekomunikacyjnej. Stąd próba nauczania studentów globalnej wrażliwości. Wiele projektów badawczych zajmuje się

problemami krajów rozwijających się, związanych nie tylko z niedorozwojem, ale często pogłębionym w sferze społecznej przez inwestycje BRI z myślą o chińskich interesach.

TLS - przegląd historii





| Rok | Tematyka |
|------|--------------------------|
| 2016 | Chiny |
| 2017 | Afryka Subsaharyjska |
| 2018 | Brazylia |
| 2019 | Europa |
| 2020 | BRI |
| 2021 | Azja Południowowschodnia |

Po TLS w 2016 roku poświęconym Chinom, utworzona została Transcultural Students Research Group, która skupiła się na pytaniu badawczym „Transkulturowość czy Hybrydowość? Przypadek Hongkongu”. Grupa ta badała konteksty i praktyki transkulturowe lub hybrydowe w dziedzinach polityki, ekonomii, sztuki, mediów, migracji oraz etyki zachowań w Hongkongu i przeprowadziła jednotygodniową podróż badawczą do tego

miasta. Po TLS w 2017 roku, skupionym na regionie subsaharyjskim, powstała grupa badawcza we współpracy z Inicjatywą Rozwoju Hope z Ugandy. Grupa ta przeprowadziła badania pod tytułem „Transkulturowość i Społeczność. Studium przypadku Inicjatywy Rozwoju Hope w Ugandzie.” w obszarach biznesu, przedsiębiorczości społecznej, polityki i zarządzania, społeczeństwa obywatelskiego, kultury i tożsamości,

transformacji cyfrowej, przywództwa oraz sztuki i kultury. Uczestnicy odbyli także 10-dniową podróż badawczą do Ugandy. Trzecia Transkulturowa Grupa Badawcza Studencka rozpoczęła swoją pracę w pierwszej połowie 2019 roku po TLS odbytym w 2018 roku i poświęconym Brazylii. Przeprowadziła badania pod tytułem „Przywództwo Relacyjne - Studia przypadków z Brazylii” we współpracy z czterema partnerami projektu (FGV Center for Sustainability Studies, Insolar Social Startup, Transparency International i SAP) oraz razem z brazylijskimi studentami na różne perspektywy związane z aspektami przywództwa relacyjnego. Po Szczycie Przywództwa Transkulturowego w 2019 roku dotyczącym Europy, powstała Transkulturowa Studencka Grupa Badawcza 2020 we współpracy z Fundacją Maecenata, składająca się z studentów ZU oraz międzynarodowych studentów z sześciu krajów europejskich, zajmująca się

tematem „Współpracy Społeczeństwa Obywatelskiego w Europie”. Ze względu na pandemię, TSRG 2020 odbyła się online. Po TLS w 2020 roku na temat „Nowych Jedwabnych Dróg - Nowe Perspektywy dla Europy?” nadszedł TSRG 2021 na temat „Wpływ Inicjatywy Jedwabnych Dróg na Europę” we współpracy z Instytutem Boyma z Polski (trwające). Od 2019 roku program Transkulturowych Studenckich Grup Badawczych obejmuje także Zimową Szkołę Transkulturową. W 2021 roku faza przygotowawcza TSRG została wzbogacona o różnorodne warsztaty. Od początku projektu wzięło w nim udział ponad 70 uczestników, z których połowa to studenci zagraniczni. W ramach projektu przeprowadzono prace licencjackie i magisterskie, projekty Humboldta, projekty Elinor Ostrom, projekty doktorskie i projekty badawcze absolwentów.

| | Hong Kong (2017/18) | Uganda (2018/19) | Brazil (2019/20) | Europe (2021/22) | BRI in Europe (2021/22) |
|--|---|---|---|--|---|
| Research Topic | Transculturality or Hybridity? The Case of Hong Kong | Transculturality and Community – Uganda and the Hope Development Initiative | Relational Leadership – Case Studies from Brazil | European Relational Societies – Best practices of civil society cooperation | The Impacts of the Belt and Road Initiative on Europe |
| Cooperation Partners & Project Consultancy |  |  |  |  |  |

Źródło: Internal Source Transcultural Caravan

Publikacje

Wnioski prelegentów TLS oraz wyniki badań Transcultural Students Research Group zostały opublikowane w serii „Zarządzanie Transkulturowe” redagowanej przez prof. Josefa Wielanda. W chwili opracowywania tego raportu seria „Zarządzanie Transkulturowe” liczyła już osiem tomów, a dziewiąty był w trakcie publikacji:



Źródło: Metropolis.

| Książka | Typ |
|--|---|
| Vol. 1: Wieland, J.; Leisinger, L. M. (eds.) (2018): Transculturality - Leadership, Management and Governance, Metropolis. | Pierwsze konceptualne rozwinięcie na temat transkulturowości. |
| Vol. 2: Wieland, J.; Baumann Montecinos, J. (eds.) (2018): Transcultural Leadership and Transcultural Competences, Metropolis. | Konceptualne rozwinięcia. |
| Vol. 3: Wieland, J.; Baumann Montecinos, J. (eds.) (2018): Sub-Saharan Perspectives on Transculturality, Metropolis. | Wkład różnych prelegentów na TLS 2017 dotyczący Afryki Subsaharyjskiej. |
| Vol. 4: Wieland, J.; Cheung, R.; Baumann Montecinos (eds.) (2019): Hybridity and Transculturality. Learning About the Case of Hong-Kong, Metropolis. | Wyniki TSRG, które nastąpiły po TLS dotyczącym Chin. |
| Vol. 5: Wieland, J.; Fischer, D. (eds.) (2019): Transculturality and Community. Learning from the Hope Development Initiative in Uganda, Metropolis. | Wyniki TSRG, które nastąpiły po TLS dotyczącym Afryki Subsaharyjskiej. |

| | |
|--|---|
| Vol. 6: Wieland, J.; Baumann Montecinos, J. (eds.) (2020): Brazilian Perspectives on Transcultural Leadership, Metropolis. | Wkład różnych prelegentów na TLS 2019 dotyczący Brazylii. |
| Vol. 7: Baumann Montecinos; Schwengber, J. G; Wieland, J. (eds.) (2021): Relational Leadership - Case Studies from Brazil. | Wyniki TSRG, które nastąpiły po TLS dotyczącym Brazylii. |
| Vol. 8: Wieland, J.; Strachwitz, R. G.; Schwengber, J. G.; Baumann Montecinos, J. (eds) (2021): European Relational Societies - Best Practice for Civil Society Cooperation. | Wyniki TSRG, które nastąpiły po TLS dotyczącym Europy. |

Instytut Studiów Azjatyckich i Globalnych im. Michała Boyma (“Instytut Boyma”)

Instytut Boyma jest niezależnym think tankiem zrzeszającym politologów, socjologów, orientalistów, prawników, ekonomistów i filozofów, którzy wspólnie tworzą analizy i komentarze dotyczące szans, a także wyzwań związanych z bezprecedensowym wzrostem znaczenia Azji i globalnym postępem technologicznym.

Celem naszej działalności jest wsparcie decydentów z polityki i biznesu w wypracowaniu polskiego sukcesu w globalnych przemianach, a także

stymulowanie konstruktywnej debaty publicznej. Nasza działalność z jednej strony zakorzeniona jest w dążeniach do silniejszej reprezentacji Polski w Unii Europejskiej w sprawach globalnych z naciskiem na Azję, z drugiej na promowaniu Polski podczas rozlicznych wyjazdów i konferencji na całym świecie.

Instytut Boyma zrzesza ponad dwudziestu analityków ds. Azji, którzy władają orientalnymi językami, jak chiński, japoński, koreański, hindi czy tamilski oraz wieloma językami europejskimi jak rosyjski, niemiecki, francuski, niderlandzki, serbski/chorwacki i angielski. Pozwala to nie tylko analizować przemiany na kontynencie azjatyckim, ale także brać

czynny udział w dyskusjach na poziomie europejskim.

Analitycy Instytutu Boyma na co dzień działają na polskich i zagranicznych uniwersytetach i instytutach badawczych, w polskich przedsiębiorstwach lub międzynarodowych korporacjach. Artykuły naukowe analityków Instytutu Boyma zostały opublikowane między innymi w *Journal of Current Southeast Asian Affairs*, *Asia Europe Journal*, *Pacific Review*, *Journal of Contemporary East Asia Studies*. Niektórzy członkowie Instytutu Boyma są zatrudnieni w projektach Narodowego Centrum Nauki (NCN) lub samodzielnie realizują projekty w ramach NCN.

Na rzecz Instytutu analityczki i analitycy pracują w większości pro bono publico. Celem działalności Instytutu Boyma jest również wsparcie studentów i absolwentów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności związanych z tworzeniem komentarzy i analiz. Wypełnianiu naszej misji służą:

- czasopismo “Kwartalnik Boyma”, diagnozujące trendy globalne ze szczególnym naciskiem na Azję,
- analizy dla polskich przedsiębiorstw i kancelarii prawnych dotyczące spraw

gospodarczych i prawnych w krajach Azji,

- organizacja konsultacji ze środowiskami biznesu, ośrodkami analitycznymi oraz administracją publiczną, jak na przykład “okrągłe stoły” dotyczące Indii, czy skupiające Polaków mieszkających w Azji,
- organizacja sesji na największych konferencjach idei w Polsce, między innymi podczas Ekonomicznego Kongresu Gospodarczego i Igrzysk Wolności,
- wydawane wspólnie z wnp.pl cotygodniowe “Tydzień w Azji” i “Azjatech” i stała współpraca ekspercka z polską edycją magazynu “Forbes”,
- stała współpraca z zagranicznymi instytucjami i ośrodkami np. Observer Research Foundation, Chińska Akademia Nauk Społecznych, Czeska Akademia Nauk, S. Rajaratnam School of International Studies (RSIS) w Singapurze,
- regularna obecność naszych ekspertów na międzynarodowych konferencjach, w tym m.in. South China Sea International Conference w Wietnamie, Kigali Global Dialogue, Raisina Dialogue,

- stała współpraca w roli ekspertów z mediami publicznymi i prywatnymi w Polsce i na świecie,
- organizacja debat publicznych,
- partnerskie wydawnictwo “Asian Century” opublikowało znaczącą ilość tematycznych książek naukowych i popularno-naukowych.

W skład zespołu zaangażowanego w projekt TRSG weszli:

Patrycja Pendrakowska - Prezes Zarządu Instytutu Boyma. Poza prowadzeniem instytutu zajmuje się analizą polityki zagranicznej i wewnętrznej Chin. Doktorantka na Uniwersytecie Humboldta w Berlinie, gdzie bada idee polityczne w Chińskiej Republice Ludowej.

Paweł Behrendt - Przewodniczący Rady Fundacji. Analityk ds. obronności i Dalekiego Wschodu (Chiny i Japonia). Doktorant na Wydziale Nauk Politycznych Uniwersytetu Wiedeńskiego. Główne obszary zainteresowań: polityka zagraniczna i obronna Japonii i Chin, stosunki międzynarodowe i bezpieczeństwo w Azji Wschodniej, konflikty w Azji.

INTRODUCTION

We are presenting you the Boym Quarterly, which is entirely dedicated to the project on the New Silk Road from a comparative perspective of Poland and Germany. The project aimed at German and Polish students was inspired by the Zeppelin University in Friedrichshafen (Germany).

On the Polish side, we had the incredible pleasure of being its partner. On behalf of the Boym Institute, the project was led by Paweł Behrendt and Patrycja Pendrakowska. Together with Polish students from the University of Warsaw, SWPS University, and the University of Wrocław, we prepared for the German partners a research visit in Poland, during which we visited the so-called Tricity (Gdańsk, Sopot, Gdynia), then Łódź and Warsaw.

On the other hand, German students and the project director Jessica Geraldo Schwengber organized a stay in Duisburg. Duisburg is one of the terminals on the Silk Road from China to Germany (or if you prefer, from Germany to China). We also attended a winter school at Zeppelin University in Friedrichshafen as part of the project.

The project culminated in the publication of a joint book, *European Perspectives on the New Silk Roads - A Transcultural Approach*, edited by three German researchers, J. Wieland, J. Geraldo Schwengber, and Matthias Niedenführ. As part of this publication prepared by the students, we share our insights and impressions.

Cooperation Zeppelin University – Boym Institute, Transcultural Student Research Group 2021: Report

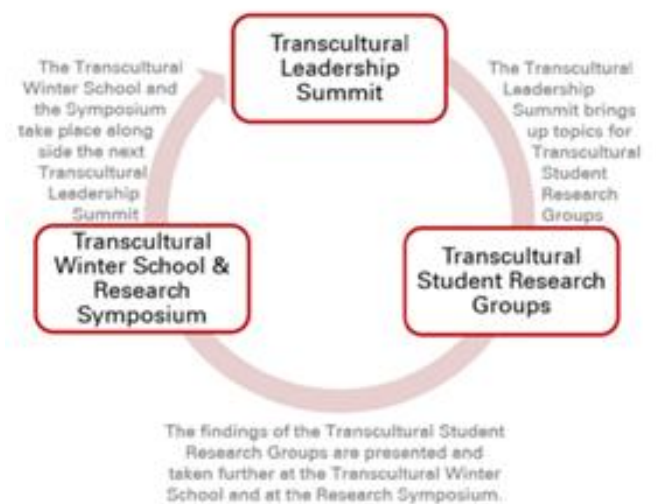
The concept of Transcultural Caravan

The Transcultural Caravan (TC) is a platform for global thinking, exchange, networking, and dialogue. Initiated by the Leadership Excellence Institute Zeppelin | LEIZ at Zeppelin University (Germany), the Caravan's overarching goal is to tackle questions on a new type of leadership and the ability to cooperate across cultural and disciplinary borders.

Recent rapid technological changes in mobility and digitalization have created an unprecedented global arena for exchange and collaboration. Today's society comprises complex and dynamic networks of relationships in which the ability to cooperate across borders is essential. Universities have a role to play in this global arena and prepare young people to shape it sustainably. The current debate on higher education emphasizes the importance of experimental and holistic learning and, thus, didactic concepts that

build on students' concrete experiences, especially outside the seminar rooms.

Against this background, the Leadership Excellence Institute at Zeppelin University (ZU) is working on innovative approaches and methods that combine internationality and interdisciplinarity so that student learning and research across borders open up new and preferably holistic perspectives. Against this background, the Transcultural Caravan has been developing and refining over the years the so-called Transcultural Learning cycle:



Źródło: Baumann Montecinos, Schwengber (2021)

What is the Transcultural Leadership Summit?

Since 2016, a two-day conference with more than 200 participants has offered experts from business, politics, civil society, and the arts the opportunity to share their experiences with students and researchers from various academic disciplines. It is prepared and held annually

at Zeppelin University, organized by a group of students. The conference has so far focused on specific countries or regions (2016 China, 2017 Sub-Saharan Africa, 2018 Brazil, 2019 Europe, 2020 Belt & Road Initiative, 2021 Perspectives from Southeast Asia). The topics discussed at the conference form the starting point for the Transcultural Student Research Groups.

Transcultural Leadership Summit 2020, New Silk Roads

The Transcultural Leadership Summit (TLS) 2020 on “New Silk Road(s) - New Perspectives for Europe” represented the starting point for the Transcultural Student Research Group (TSRG) 2021 on “The Impacts of the BRI on Europe.” The event took place on 5 and 6 November 2020 at Zeppelin University. In 2020, the two-day conference, which was broadcast from ZU's ZF Campus as an online format to participants from all over the world, offered

not only economic and geopolitical perspectives on the new Silk Roads but also historical-cultural and philosophical approaches and allowed numerous discussions on the significance of European-Asian cooperation area.

The Boym Institute (Poland) representatives were among the speakers at TLS 2020, laying the foundation for fruitful cooperation. The common interest in researching the topic of BRI in Europe, especially in Germany and Poland, paved the way for collaboration within the TSRG 2021.

Sub-Research Projects

” Inspired by the topics of the Transcultural Leadership Summit, students and academics pursue their research questions in transcultural and interdisciplinary research groups, including a research trip. In the experiential learning approach, the participants are confronted with experiencing and shaping their concrete transcultural cooperation: International teams work on joint research questions over one year.

Starting from 2021, the research trip has been anticipated by a preparatory phase. In 2021, this initial phase took place in June-July and included the following activities:

- Workshop “Transcultural Competences”
- Workshop “Case Study Methodology”
- Keynote “BRI: An Economic and Geopolitical Perspective”
- Keynote “BRI: An International Economic Perspective”



TRANSCULTURAL STUDENT RESEARCH GROUP

Annika Phuong Dinh: The TSRG project does not require any prior knowledge. Anyone who is interested in the respective topics can participate. This allowed me to get to know participants not only from different countries, but also from different academic and social backgrounds. This gave me the opportunity to have an enriching exchange and gain new perspectives and ideas since the very beginning of the project.

Karolina Pajączek: Prior to the research trip, we had the chance to participate in a number of online workshops that enabled us to prepare well for the trip. During these workshops, I further developed my knowledge of different research methods. Additionally, before the trip I analysed the available literature in Polish, English and German. The knowledge gained during the meetings and from the literature allowed me to fully benefit from the research trip.

In addition to the research trip, an annual Winter School in November is also part of the Transcultural Student Research Group's program. The Winter School program consists of keynotes, workshops, and panel discussions on transcultural leadership, research methodology, and the topics of the Student Research Group, as well as cultural activities and attendance in the Transcultural Leadership Summit.

The Transcultural Student Research Project 2021 counts on the participation of 14 participants: 7 participants from ZU University and 7 participants from different universities in Poland. The participants are

divided into small transcultural teams according to their research focus. Indeed, in addition to the conceptual work on the impacts of BRI on Europe, the TSRG format also aims to provide an opportunity for transcultural cooperation. It has the ambition to be a platform for the participants to develop the competencies necessary to work together in a globalized and complex reality. The final results of the research groups are published in a joint volume in the book series "Transcultural Management Series" (Metropolis Publisher).

Participants and coordinators

Jessica Geraldo Schwengber is the Project Manager of the Transcultural Caravan at Leadership Excellence Institute Zeppelin, a research fellow, and Ph.D. student at the chair of Institutional Economics at Zeppelin University. She graduated in Economics and Management from the University of Rome Tor Vergata. Her research focuses on organizational learning processes and transculturality.

Tobias Ilg is studying Corporate Management and Economics at Zeppelin University and is particularly interested in digitalization and innovation. On the political level, he is involved in various working groups and researches the relations between Europe and China.



Aleksandra Balasińska is pursuing a master's in Cross-cultural Communication at the University of Warsaw. She also finished a bachelor's degree in Asian Studies at SWPS University. In the TSRG 2021 research project, in the group with Jessica Britzwein, she is focusing on how the BRI initiative impacts civil society. Besides that, she is fascinated by the Chinese language and is interested in reading, drawing, and hiking.



Lorenz Bokari studies Politics, Administration, and International Relations at Zeppelin University and is at the end of his studies. The topic of the Silk Road has fascinated him since childhood, as he has roots in Central Asia. Lorenz is particularly interested in the legal perspective on the political-economic impact of the BRI, which is why he and his team are researching this direction.



Jessica Britzwein is a third-year student in the Bachelor's degree program in Sociology, Politics, and Economics at Zeppelin University, Germany. As part of the Transcultural Research Group 2021, she researches the BRI's implications for European civil society.



Katharina Hahn is a third-year student in the Bachelor's degree program in Politics, Administration, and International Relations at Zeppelin University, Germany. Her main research interests lie in gender equality and the representation of women at top management levels.



Florian Horky has been a Ph.D. student at the Department of International & Digital Economics since September 2020. For his Ph.D., he is investigating the financing behavior of small- and medium-sized enterprises to uncover behavioral economic aspects specifically. Thereby, he wants to contribute to the understanding of the different distribution channels of external financing and financial policy. In addition, he investigates general capital market dynamics such as those that occurred during the Covid-19 pandemic.



Cara Paulina Kintziger has been fascinated by China and its global influence since she spent some time in school there about ten years ago. After having had uncountable transcultural experiences, her focus has been condensed on Chinese investment behavior in emerging markets and its economic benefits for the recipient country, on which she focused during her Masters at the London School of Economics and Political Science (LSE) and in this research project.



Aleksandra Kozerska is a third-year law student at the University of Warsaw with an LLB in European Law from Maastricht University. She is interested in international trade law, alternative dispute resolution, and intellectual property. In the research project, her focus is on the legal impact of the Belt and Road Initiative on Europe and the legal challenges that it brings.



Sandra Krawczyszyn graduated from Far East Philology with a Chinese specialization at the University of Wrocław. She is currently a Contemporary China Studies student at Renmin University in Beijing. She is an intern at the Boym Institute and a member of a few projects related to the Far East. Her scientific interests include social changes in the context of Chinese women and children and East Asia's broadly understood culture and art.



Karolina Pajaczek is a fifth-year student of Law at the University of Warsaw. Currently, she is studying at Humboldt University in Berlin as part of the Erasmus program. Her main scientific interests are oriented towards intellectual property law. Her research in the project focuses on analyzing legal challenges accompanying the Belt Road Initiative in Poland and Germany. She is fluent in English and German.



Annika Phuong Dinh is a graduate student at Zeppelin University. Born in Vietnam and raised in Germany, Annika was exposed to different cultures and languages early on. This motivated her to pursue a Bachelor's degree in Asian Studies with a minor in law at the University of Hamburg, with study visits to Bandung and Bali, Indonesia. She is pursuing her Master in Politics, Administration & International Relations at Zeppelin University, with a completed stay at SciencesPo Paris. She is researching Transcultural Leadership in Belt and Road Initiative companies as part of the Transcultural Caravan at the Leadership Excellence Institute Zeppelin.



Izabela Szczecińska is studying at the SWPS University in Warsaw in the field of Asian Studies. She is the vice-president of the Asian Science Club and a Huayu Enrichment Scholarship recipient. In the project, together with Paulina Kintzinger and Florian Horky, she is working on an analysis of Chinese M&A activities in Germany and CEE (16+1).



Patryk Szczotka holds an M.Sc. degree in Development Studies and International Relations from Aalborg University and the University of International Relations in Beijing. His research interests include political and economic relations between the CEE countries and the PRC.



Natalia Ziólkowska is a bachelor's Asian Studies student at SWPS University in Warsaw. Her main interests are international economic relations between China and Europe and the Chinese investments in the EU within the Belt and Road Initiative. In the TSRG project with Tobias Ilg, she researches how the BRI changes the Europeans' attitude towards the Middle Kingdom because a lot of research focuses on the impacts of the BRI on the national and European level but so little on the public perception of the Initiative.

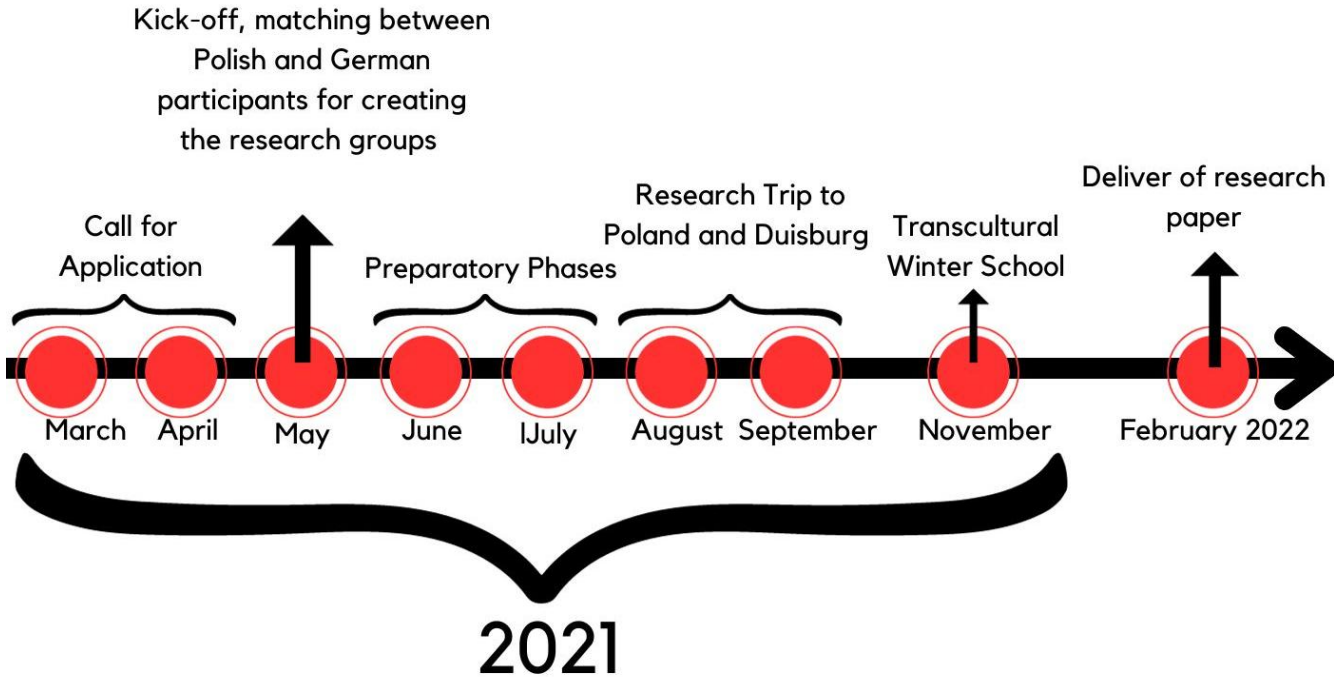
TSG 2021: The Impacts of the BRI on Europe: The Case of Poland and Germany

As an ambitious project, the Belt and Road Initiative creates global value chains in a network that connects Europe, Asia, and Africa and that is characterized by diversity in languages, traditions, and values, as well as political, social, and economic systems and settings. As one of the most fascinating and risky developments driving the formation of a global society, this initiative represents a global economic, political, social, and cultural experiment with potentially

beneficial but also potentially disruptive consequences for all involved.

China is probably the first country to come to mind when addressing the BRI, but it may have large-scale implications as an international project. The research project aimed to contribute to understanding what the BRI can mean in economic, political, governance, legal, and cultural terms for the European countries involved.

Timeframe TSRG in 2021



Case study

The project's main objective was to research the broader impact of the BRI on Germany and Poland. Case countries were chosen for an exact reason – Germany is China’s leading trade partner in Europe, while Poland has the shortest land connection between Germany and China. Furthermore, we wanted to present a broader context; thus, we decided not to limit the scope of research just to trade and

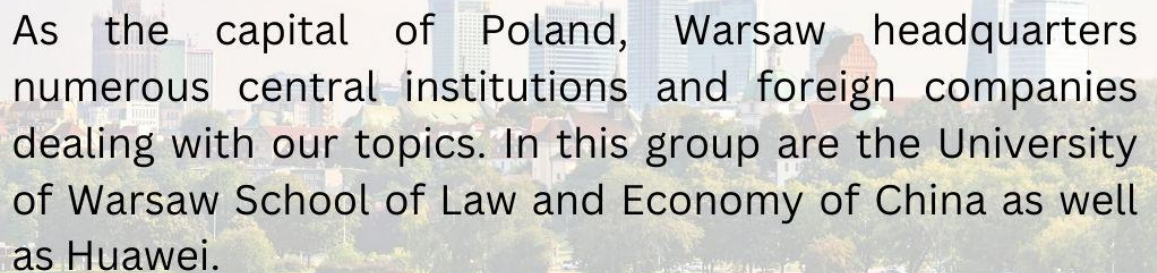
infrastructure, topics most often present in media coverage, think tanks, and academic studies. In effect, students recruited to the project hail from different backgrounds, ranging from economics through social sciences to law. Such an approach allowed the launch of very diverse research sub-projects mentioned in the first part of the report.



The issue of case studies was one of the most important during the initial stage of the project. We decided to choose locations with the most robust connections to the BRI or at least seeming to have such.



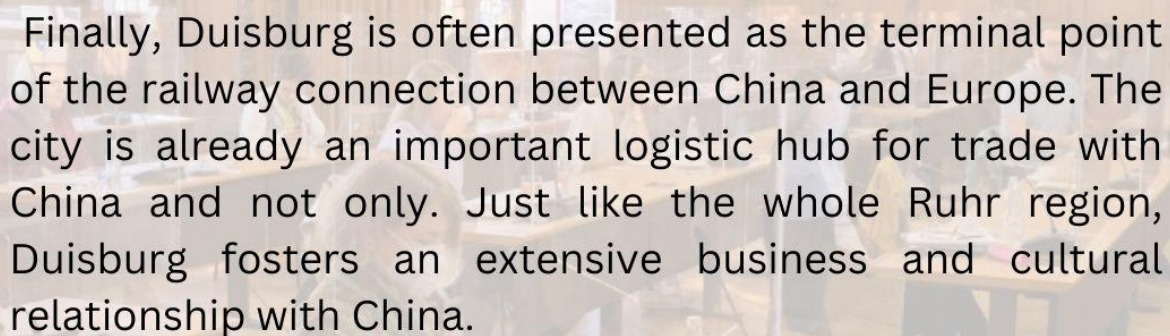
Gdańsk is the biggest seaport in Poland with the growing volume of shipping from and to Asia, especially China.



As the capital of Poland, Warsaw headquarters numerous central institutions and foreign companies dealing with our topics. In this group are the University of Warsaw School of Law and Economy of China as well as Huawei.



Third, Łódź has been since years presented as one of the crucial points of the BRI in Poland. The regional and local authorities aim to turn the city into one of the most important logistic hubs along the BRI in Central Eastern Europe. Łódź also fosters trade and cultural relations with Chengdu, one of the starting points of the BRI in China.



Finally, Duisburg is often presented as the terminal point of the railway connection between China and Europe. The city is already an important logistic hub for trade with China and not only. Just like the whole Ruhr region, Duisburg fosters an extensive business and cultural relationship with China.

TSRG Research Trip

Between August 25th and September 4th, 2021, Transcultural Student Research Group participants participated in a research trip to Poland and Germany. During the trip, they visited Gdańsk, Warsaw, Łódź, and Duisburg - case study cities for *The Impacts of the BRI on Europe: The Case of Poland and Germany* book publication.



The first in-person meeting and a traditional Polish dinner.

The following day, they visited the European Solidarity Center to explain Poland's journey from communism to democracy and to get familiar with the history of Gdańsk, the city pivotal to the Solidarity movement.

In the afternoon, the group went to the Port of Gdańsk - the largest port in Poland- a

critical transport junction for the Belt and Road project. At the captain of the port office, they had the opportunity to talk with the directorate about international perspectives related to the operation of this vital center of Polish logistics, and the day finished with a walk along the seashore and a Chinese-style dinner.



Group photo in the European Solidarity Center.

critical transport junction for the Belt and Road project. At the captain of the port office, they had the opportunity to talk with the directorate about international perspectives related to the operation of this vital center of Polish logistics, and the day finished with a walk along the seashore and a Chinese-style dinner.



Visit at the Port of Gdańsk.

On the third day, students had the opportunity to get to know Huawei's headquarters in Warsaw. This branch is responsible for the countries of Central and Eastern Europe (CEE) and Scandinavia. During the meeting, Vice President for the CEE and Nordics region Radosław Kędzia talked about the company's vision,

participation in the 4th industrial revolution, and the company's activities for sustainable development. Then, one of the employees presented the company's social responsibility projects, statistics, and initiatives conducted by Huawei for the inhabitants of Poland.



Visit the CEE and Scandinavia branch of Huawei.

On the second day in Warsaw, students talked with people associated with the University of Warsaw and the student organizations whose work relates to China. During the lecture by Jakub Jakóbowski, an analyst at the Center for Eastern Studies, they learned more about Europe's rail connections with China. Mr. Sławomir Majman, former Polish Information, and Foreign Investment Agency president talked about the 16 + 1 format and its geopolitical outlook. Paulina Uznańska,

MA, an employee of the University of Warsaw, presented educational opportunities for foreigners. Maksymilian Piekut, Ph.D., and Kamil Opara, MA, presented the activities of educational programs organized by the School of Law and Economy of China and the Polish Research Center for Law and Economy of China.



Lectures at the University of Warsaw.

The fifth day was devoted to cultural activities. Before leaving to Łódź, students divided into two groups. The first one took advantage of the artistic achievements of the Polish cultural heritage and visited the

National Museum. The second arrived in Łódź and saw Piotrkowska Street, the tramway station “Center” called the unicorn stable, and the exhibition devoted to Krzysztof Kieślowski at EC1.



Kieślowski exhibition at ECI.

On the sixth day, the group went to the University of Łódź. They participated in a workshop on the para diplomacy of cities conducted by prof. Tomasz Kamiński.

Moreover, Joanna Ciesielska-Klikowska, Ph.D., spoke on prospects, opportunities, and problems in cooperation with China for Polish and German cities.



Łódź 'unicorn stable.'



Lectures at the University of Łódź.

In the afternoon, the group visited the Marshal's Office of the Łódzkie Voivodeship, where the participants could learn about the cooperation between the Łódź Voivodeship and China from Andrzej

Anders Ph.D., working at voivodship's China Desk. In his opinion, this connection is built primarily using the railway line to Chengdu, which opened in 2013.



Group photo at the University of Łódź.

Andrzej Anders, Ph.D., China Cooperation Officer at Marshal's Office of the Lodzkie Region: The meeting with the research group

“The Impacts of the BRI on Europe: The Case of Poland and Germany” from Boym Institute and Zeppelin University, held in August 2021 in the Lodzkie Region, was a great opportunity. It allowed us to share practical experiences of the region and discuss its approach to relations with

partner provinces in China with both experienced and young researchers. The meeting enables the promotion of regional achievements in the field. In contrast, the research report will be an invaluable tool for the local government to assess the efficiency of the policy and the tools applied. The only regret is we did not have more opportunities to interact and exchange ideas with other regions about their experiences in cooperation with China.

The trip in Poland ended with a Chinese-style dinner in Warsaw with Alicja Bachulska, an analyst at the Asia Research Center, and members of the Boym Institute team.



Visit the Marshal's Office of the Łódzkie Voivodeship.



Chinese-style dinner with Polish researchers.

The first day of September was also the first day of the visit to Duisburg. The all-day meeting at the Ruhr Metropolitan Confucius Institute began with a lecture by Suzanne Löhr, director of the Institute, who presented the scope of CI's activities. Then, the team listened to speeches on the relationship of the city of Duisburg with

China and its relationship with the New Silk Road delivered by prof. Thomas Heberer, Johannes Pflug - president of China Business Network Duisburg (CBND), and Christian Müller-Kemler - board member of CBND. Participants had the opportunity to ask their questions as well.



Discussion with Duisburg-China business associates.

The day ended with an inspiring lecture by prof. Josef Wieland from Zeppelin University on the relationship between the New Silk Road and transculturalism, after

which all groups discussed topics related to individual chapters of the planned book publication.



Inspiring lecture by prof. Wieland.

On the second day in Duisburg, the group visited the town hall. First, students met with Amelie Erxleben - an employee of the intermodal terminal in Duisburg, who shared exciting insights on coordinating rail connections to and from China. Then, the group discussed various points of view

on the BRI at a roundtable with Markus Teuber, Duisburg City Representative for China, and Johannes Grünhage of the China Relations Department. Three Chinese managers from Chinese companies operating in Duisburg joined the discussion.



Visit at the Duisburg town hall.



Roundtable with Duisburg representative for China.

After the lunch break, Mayor Sören Link joined the roundtable and, answering further questions, shared information about China, BRI, and its relation to Duisburg.



Meeting with the Mayor of Duisburg



Group photo in front of the Duisburg town hall building

The group ended the day with a visit to the Kultur und Stadtgeschichtliches Museum, where students learned about the history of Duisburg and the collection of items belonging to the famous cartographer Gerard Mercator.



Visit at the Kultur und Stadtgeschichtliches Museum.



Gerard Mercator exhibition.

On the last day of the research trip, students got to know the New Silk Road from the perspective of art. During the visit to Oberhausen, the group had the opportunity to meet Bernard Langerock - a Belgian photographer who, thanks to the exchange of artists between Dusseldorf and Chongqing, had the chance to make a

photography project on the BRI. The photographer combined the result of his stay in Chongqing and Oberhausen with Zabrze - a Polish town located on the BRI- to show the everyday life of people living there and created a narrative about the social problems we face today.



Bernard Langerock – author of the exhibition.



BRI-inspired artworks.

Conversation with the author of the exhibition confirmed the primary assumption of the project organized by the Transcultural Caravan, according to which the idea of the New Silk Road is not only economic and political but also social,

cultural, and artistic. The trip ended with a dinner in traditional German style, where project coordinators and students had the opportunity to exchange their views and insights about the whole endeavor.



Group photo in front of the Oberhausen Museum

AFTER THE RESEARCH TRIP

Katharina Hahn: *The research trip organised by the Transcultural Caravan and the Boym Institute has developed me both professionally and personally. The transcultural exchange with the Polish students working together on the topic of the Belt and Road Initiative was a great experience. During the trip, I learned a lot about the influence of the BRI on Poland and Duisburg (Germany) and gained more knowledge on the connection between social impacts (especially gender equality) and such large projects. In addition, the tandem format increased my ability to challenge new topics from different point of views and to work in a transcultural manner. All in all, the research trip was a great experience I wouldn't want to miss!*

Patryk Szczotka: *The most significant benefit of the research trip was the opportunity to meet with many professionals, officials, academics and practitioners willing to share their insights and perspectives on the Belt and Road Initiative in Poland and Germany. Their inputs were invaluable in the data gathering process and were crucial in writing the book chapter. The ability to experience the BRI-connected environments first-hand made the whole journey memorable and made me feel I am working hands-on with the researched topics.*

Individual Work Phase

Between the two trips, project participants worked on selected topics in teams. The initial phase involved specifying the issues and research questions. Considering their research interests, the students could contact the speakers and other people involved in the trips to ask further questions via email. Students had the opportunity to work individually as well as in teams. In teams, they consulted with frequency depending on the groups' needs. Some of them met weekly, while others met once a month. The transcultural characteristics of the project were also a way of shaping the participants' communication skills.

Apart from individual meetings, the participants consulted their current activities and subsequent stages of writing with German (Jessica G. Schwengber) and Polish (Paweł Behrendt, Patrycja Pendrakowska) coordinators. The consultation period between the research trip and winter school mainly concerned the phase of collecting data, composing sketches, and conceptualizing works. Only the period after winter school was the right time to write the chapters. Students gradually wrote the following drafts of their chapters by combining the materials obtained during individual research and the knowledge resulting from the lectures and meetings during the trips. Whenever they needed help and consultations on both substantive and technical issues of writing scientific papers, they returned via e-mail to the coordinators or people they met during the research trips.

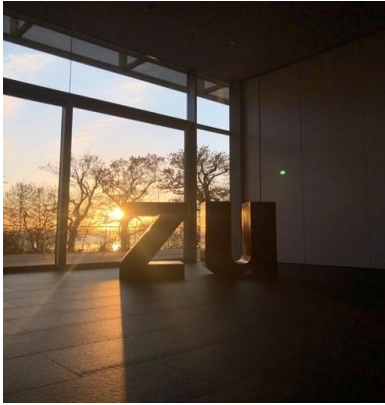


Transcultural Winter School 2021

The TSRG 2021, as a collaborative initiative between the Leadership Excellence Institute Zeppelin and the Boym Institute, continued with a Transcultural Winter School (8th of November — 12th of November) at Zeppelin University in Friedrichshafen. It took place between 8th and 12th November. The trip included a series of valuable workshops practical for the current project and the student's future academic work. Of course, we should also mention the Transcultural Leadership Summit 2021 that took place then. It represents an information platform to deepen participants' cultural knowledge and to foster mutual understanding. This year's region, Southeast Asia, represents both opportunities and challenges and is gaining increasing importance. The two-

day event, through keynotes from experts from SEA and workshops, brought more attention to the importance of this region.

During the first day, Polish participants were warmly welcomed by the Transcultural Caravan organizers and LEIZ representatives. They were received and introduced to the Zeppelin University initiative by Jessica Geraldo Schwengber, Professor Julika Baumann Montecinos, and Lennart Brand, Ph.D. Participants also had the chance to attend a workshop led by Christopher Köhler, Ph.D. of LEIZ, entitled "Writing a Quantitative/Empirical Paper — (Many) Ways that Lead to Rome." The first meeting ended with a pleasant conversation over coffee and cake before continuing with a tour of the beautiful SMH Campus of Zeppelin University. At the end of the day, thanks to the perfect weather, the students could enjoy the stunning views of Lake Constance and the Alps.



Sunset at Zeppelin University campus by the lake.



Lecture: "Writing a Quantitative/Empirical Paper - Many Roads Lead to Rome"

The next day began early in the morning with a Keynote, "ASEAN Cross-Region Cooperation: Mapping the Way Towards Identity Building," by prof. Dafri Adussalim from the ASEAN Studies Centre in Indonesia. The lecture was followed by a workshop about exploring Leadership Concepts, which Tobias Grünfelder organized. Another item on the agenda was an insightful workshop,

"Academic Writing — Book Chapter," by Dominik Fisher, Ph.D., and Jessica Geraldo Schwengber. In the afternoon, the participants had the opportunity to visit the Zeppelin Museum, thus getting to know part of the culture and history of Friedrichshafen. The day ended with an informal gathering for dinner and conversation.



Workshop: "Leadership Concepts".



Workshop: "Academic Writing — Book Chapter".

Day three was the last day on the Lake Campus. It started with a Keynote on BRI by prof. Matthias Niedenführ. Following this excellent lecture, the part introducing the Transcultural Caravan Network began. It was hosted and submitted by prof. Julika Baumann Montecinos. prof. Josef Wieland presented the welcome speech. This was followed by an important virtual toast and a presentation of the TSRG 2021 participants and their contributions to the project. Then, the book launch of the TSRG 2020 was presented by their authors. The event ended with conversations over coffee and cake while talking with professors and exchanging ideas.



Visit the Zeppelin Museum.



Keynote speech on the BRI.



TSRG 2020 book launch.

Speech of prof. Wieland

During the last two days, the Transcultural Leadership Summit 2021 took place. On November 11, the event officially started with a welcome by moderator Katharina Körth, an opening speech by Tobias

Grünfelder, and a Welcome address by Andreas Schell, the CEO at Rolls-Royce Power Systems AG. A series of keynotes on Southeast Asia followed, referring to this year's topic of TLS: "Southeast Asia — Diversity & Digital Disruptions" by prof.

dr Christian von Lübke, “Navigating Culture and Leadership Development in Southeast Asia” given by Adirupa Sengupta, and closing this part of event prof. Josef Wieland, presenting the topic of Mitigating Risk from Cultural Complexity. Then, the next part of the panel discussions took place in the following order: “Transculturality in action — How do transcultural leaders operate in Southeast

Asia?” with moderator Lennart Brand Ph.D. and speakers Giovanni Spadaro, Nguyễn Thanh Sơn, Verena Siow; “How to prepare young leaders for cultural complexity?” moderated by prof. dr. Julika Baumann Montecinos and Annika Phuong Dinh, with panel speakers Elizabeth T. Urgel Ph.D., Nguyen Nam Ph.D. and Wawan Masudi Ph.D.



Start of the Transcultural Leadership Summit 2021.



TLS speech.



Indonesian dance performance.

The last day of Transcultural Winter School was also the final day of the Transcultural Leadership Summit 2021. Participants of the trip were welcomed by Indonesian Music by Freunde Indonesiens e.V., followed by two great keynotes: “Fixing the Leadership Gap in Southeast Asia” given by Vibhas Ratanjee, and “Global Literacies — Leadership Development for Global Executives”

presented by Samuel M. Lam. The continuation of the day was divided into two workshop sessions, where participants could choose activities on various aspects of Southeast Asia and leadership. The trip ended with an informal meeting over dinner with students and professors of LEIZ, during which participants of TSRG had the opportunity to exchange views, talk, and sum up unforgettable memories gathered during TWS 2021.

WINTER SCHOOL

Florian Horky: *Winter School is a nice culmination of the Transcultural Student Research Group. We invite our international partners to join us at Zeppelin University and to work intensely on the respective research projects. Of course, the evening program does not miss out. All in all, the Winter School is the perfect opportunity to get another deep insight into transcultural research.*

Sandra Krawczyszyn: *The winter school was a complement to the project and an opportunity to get to know the academic environment from which the whole idea originated. Both the Zeppelin University campus in Friedrichshafen, its professors and the general teaching atmosphere impressed me. Participation in the winter school and Transcultural Leadership Summit 2022 was a confirmation of the high level of university standards and professional preparation for chapter writing, as well as allowed me to learn about new solutions related to activities in the academic space.*

Natalia Ziółkowska: *Winter School was a profound event where I learned about writing a scientific research paper. For one week at Zeppelin University, we participated in meetings with the highest rank academics. The most interesting one was with dr. Matthias Niedenführ - a specialist in China Studies. His own experience with the Chinese and knowledge made this lecture so engaging that everyone was in awe. I kindly reminisce those meetings which helped me on my journey with the research.*

Working on Book Publication

1. Editorial phase.

Before the final submission, there were around three feedback rounds for each text. Most of them were done between Jessica G. Schwengber and the teams. They included correcting minor errors regarding the detailed explanation of the authors' thoughts, linguistic issues, and substantive issues related to the specificity of writing scientific publications. Only then were all the texts sent to a professional English proofreader who marked unclear points in each chapter. That phase took two rounds as well.

A LEIZ editor collaborator did the final formatting and checks before the texts were sent to the publisher's house in August 2022. Once the whole text is prepared, the publishing house will do the last checkout of the book so that it is ready in September 2022.

2. Content.

Apart from the chapter on the students involved in the project, the book's first part includes a chapter from experts and scholars on the BRI who were speakers at the Transcultural Leadership Summit 2021 on BRI at Zeppelin University.

3. Lessons learned and outcomes of the research.

The participants learned many lessons ranging from cultural and social competencies to knowledge. One of the crucial points of the whole program was to teach students how to operate within a diverse group successfully. The TSRG simultaneously gives sufficient expertise and an opportunity to use it in practice. This issue concerns a need for efficient cooperation between German and Polish participants and people from various bubbles: academia, think tanks, business, and public administration.

Another important lesson learned by participants was how to conduct research effectively. Given the project's character, field research plays an equal or even more critical role than research conducted in a library or via the Internet. Therefore, students learn how to prepare for a research project and other related activities. For participants from Poland, lectures on methodology during the Winter School were especially valuable. The competencies learned then were used for good effect.

The project's outcome was the book "The Impacts of the BRI on Europe: The Case of Poland and Germany," in which participants presented the results of their

research. It was proven that the impact of the BRI on Europe, at least in the case of Germany and Poland, is often exaggerated. Even in the case of Duisburg, elevated by media to the role of the primary node on the New Silk Road, trade with China represents only about 5% of all shipping. Chinese activities are further limited by increased foreign investment screening within the EU. Similar things can be said about legal and social issues.

Geopolitical Thinking Global Sensitiveness, Geoeconomics

One research aim was to make students aware that the BRI is not just an infrastructure project but covers a whole range of issues. One of these is geopolitics. In the lectures and discussions accompanying the project, we tried to show how China seeks to use the BRI as a vehicle for its geopolitical agenda and interests. Teaching participants to think geopolitically is all the more critical as the time of separation of politics and economy has irrevocably come to an end, which outside the security-politics community is very slowly penetrating wider

consciousness. In recent months, the examples of Australia and Lithuania have made it clear that China does not hesitate to use all available political and economic means to achieve its goals or defend offended pride.

Here, we come to the issue of geoeconomics. This term has become increasingly popular in recent years. Although it is defined in different ways, it all comes down to using economic instruments to achieve a country's geopolitical interests. These instruments include trade and investment policy, foreign aid, sanctions, and cyber-attacks, among others. In such a context, investments and projects carried out under the BRI take on a new dimension and significance. However, one should remember that the New Silk Road often responds to the real needs of the global south in terms of communication and telecommunication infrastructure. Hence, the attempt is to teach students about global sensitiveness. Many research sub-projects deal with developing countries' problems associated with underdevelopment, often exacerbated in the social sphere by BRI investments with only Chinese interests in mind.

TLS – Historical Overview

| Year | Thematic Focus |
|------|------------------------|
| 2016 | China |
| 2017 | Sub-Saharan Africa |
| 2018 | Brazil |
| 2019 | Europe |
| 2020 | Belt & Road Initiative |
| 2021 | Southeast Asia |

Following the Transcultural Leadership Summit 2016 in China, a Transcultural Student Research Group came together on the research question "Transculturality or Hybridity? The Case of Hong Kong", which explored the transcultural or hybrid contexts and practices of Hong Kong in the fields of politics, economics, art, media, migration, and behavioral ethics, and undertook a one-week research trip to Hong Kong.

Following the 2017 Summit focusing on the sub-Saharan region, a research group emerged cooperating with the Hope Development Initiative from Uganda. This research group conducted research under the title "Transculturality and Community. A Case Study on the Hope Development Initiative in Uganda" in the areas of Business, Social Entrepreneurship, Politics

& Governance, Civil Society, Culture & Identity, Digital Transformation, Leadership, and Arts & Culture and completed a 10-day research stay in Uganda.






A third Transcultural Student Research Group started its work in the first half of 2019, following the Transcultural Leadership Summit 2018 in Brazil, and conducted research under the title "Relational Leadership - Case Studies from Brazil" together with four project partners (FGV Center for Sustainability Studies, Insolar Social Startup, Transparency International, and SAP) and together with Brazilian students on different perspectives on aspects of relational leadership.

Following the Transcultural Leadership Summit 2019 in Europe, a Transcultural

Student Research Group 2020 was formed with the Maecenata Foundation, consisting of ZU students and international students from six European countries on "Civil Society Cooperation in Europe." Due to the pandemic, the TSRG 2020 took place online.

After the Summit 2020 on "New Silk Road(s) - New Perspectives for Europe?", the TSRG 2021 on "The Impacts of the BRI on Europe" followed in cooperation with the Boym Institute from Poland (ongoing).

Since 2019, the Transcultural Student Research Groups program has included the Transcultural Winter School (for a description, please see point 1). In 2021, the preparatory phase of the TSRG was enriched by various workshops. Since the start of the project, more than 70 participants have taken part, half of them international students. Bachelor's and Master's theses, Humboldt projects, Elinor Ostrom projects, Ph.D. projects, and alums research projects have been carried out as part of the project.

| | Hong Kong (2017/18) | Uganda (2018/19) | Brazil (2019/20) | Europe (2021/22) | BRI in Europe (2021/22) |
|--|---|---|---|--|---|
| Research Topic | Transculturality or Hybridity? The Case of Hong Kong | Transculturality and Community – Uganda and the Hope Development Initiative | Relational Leadership – Case Studies from Brazil | European Relational Societies – Best practices of civil society cooperation | The Impacts of the Belt and Road Initiative on Europe |
| Cooperation Partners & Project Consultancy |  |  |  |  |  |

Źródło: Internal source Transcultural Caravan

Publications

The insights of the speakers at the Transcultural Leadership Summit and the research findings of the Transcultural Student Research Groups have been published in Metropolis' Transcultural Management Series, edited by prof. Josef Wieland.

At the time of this report, the Transcultural Management Series already comprises eight volumes, and the ninth is on its way to publication:



Source: Metropolis.

| Book | Type |
|--|---|
| Vo. 1: Wieland, J.; Leisinger, L. M. (eds.) (2018): Transculturality - Leadership, Management and Governance, Metropolis. | First Conceptual Elaborations on Transculturality. |
| Vol. 2: Wieland, J.; Baumann Montecinos, J. (eds.) (2018): Transcultural Leadership and Transcultural Competences, Metropolis. | Conceptual elaborations. |
| Vol. 3: Wieland, J.; Baumann Montecinos, J. (eds.) (2018): Sub-Saharan Perspectives on Transculturality, Metropolis. | Contribution of various speakers at the TLS 2017 on Sub-Saharan Africa. |
| Vol. 4: Wieland, J.; Cheung, R.; Baumann Montecinos (eds.) (2019): Hybridity and Transculturality. Learning About the Case of Hong-Kong, Metropolis. | Findings of the TSRG that followed the TLS on China. |
| Vol. 5: Wieland, J.; Fischer, D. (eds.) (2019): | Findings of the TSRG that |

| | |
|---|---|
| Transculturality and Community. Learning from the Hope Development Initiative in Uganda, Metropolis. | followed the TLS on Sub-Saharan Africa. |
| Vol. 6: Wieland, J.; Baumann Montecinos, J. (eds.) (2020): Brazilian Perspectives on Transcultural Leadership, Metropolis. | Contribution of various speakers at the TLS 2019 on Brazil. |
| Vol. 7: Baumann Montecinos; Schwengber, J. G.; Wieland, J. (eds.) (2021): Relational Leadership - Case Studies from Brazil | Findings of the TSRG that followed the TLS on Brazil. |
| Vol. 8: Wieland, J.; Strachwitz, R. G.; Schwengber, J. G.; Baumann Montecinos, J. (eds) (2021): European Relational Societies - Best Practice for Civil Society Cooperation | Findings of the TSRG that followed the TLS on Europe. |

The Michal Boym Institute for Asian and Global Studies (The Boym Institute)

The Boym Institute is an independent think tank of political scientists, sociologists, orientalist, lawyers, economists, and philosophers, who together produce analysis and commentary on the opportunities and challenges of Asia's unprecedented rise and global technological progress.

Our activity aims to support decision-makers from politics and business in developing Poland's success in global transformations and stimulate

constructive public debate. On the one hand, our activities are rooted in the desire for stronger Polish representation in the European Union on global issues with a focus on Asia and, on the other hand, in promoting Poland during various trips and conferences worldwide.

The Boym Institute has more than twenty Asia analysts who speak oriental languages such as Chinese, Japanese, Korean, Hindi, or Tamil and many European languages such as Russian, German, French, Dutch, Serbian/Croatian, and English. This allows you not only to analyze developments on the Asian continent but also to take an active part in discussions at a European level.

Analysts of the Boym Institute work daily at Polish and foreign universities and research institutes in Polish companies or international corporations. Scientific articles by Boym's Institute analysts have been published in the Journal of Current Southeast Asian Affairs, Asia Europe Journal, Pacific Review, and Journal of Contemporary East Asia Studies, among others. Some members of the Boym Institute are employed in National Science Centre (NCN) projects or carry out NCN projects on their own.

In support of the Institute, female and male analysts work primarily pro bono publico.

The Boym Institute also aims to support students and graduates in acquiring knowledge and skills in producing commentaries and analyses.

The fulfillment of our mission is served by:

- “Boym's Quarterly” magazine, diagnosing global trends with a particular emphasis on Asia,
- analyses for Polish companies and law firms on economic and legal issues in Asian countries
- organization of consultations with business circles think tanks, and public administration, such as "round tables" on India or bringing together Poles living in Asia,
- organization of sessions at the largest conferences of ideas in Poland, including the Economic Congress and the Freedom Games,
- Weekly "Week in Asia" and "Asiatech," published together with wnp.pl,
- permanent expert cooperation with the Polish edition of "Forbes" magazine,
- permanent collaboration with foreign institutions and centers, e.g., Observer Research, Foundation, Chinese Academy of Social Sciences, Czech Academy of Sciences, S., Rajaratnam School of International Studies (RSIS) in Singapore,
- the regular presence of our experts at international conferences, including the South China Sea International Conference in Vietnam, the Kigali Global Dialogue, the Raisina Dialogue, the Korea Global Forum for Peace, think tank networks coordinated by Chinese institutions, e.g., the 17+1 secretariat of the CASS, Sironet, the Counsellor's Office of the State Council of China (COSC), the China Center for Contemporary World Studies (CCSWS)

- permanent cooperation as experts with public and private media in Poland and worldwide,
- organization of public debates,
- The partner publishing house "Asian Century" has published many thematic scientific and popular science books.

The team engaged in the TRSG project included:

Patrycja Pendrakowska - President of the Board of the Boym Institute. Apart from running the institute, she analyzes foreign and domestic China policy. Ph.D. student at the Humboldt University in Berlin, where she researches political ideas in the People's Republic of China.

Paweł Behrendt – Chairman of the Foundation Council. Analyst for defense and the Far East (China and Japan). Doctoral student at the Department of Political Science, University of Vienna. Main areas of interest: foreign and defense policy of Japan and China, international relations and security in East Asia, and conflicts in Asia.